

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мурочинская основная общеобразовательная школа



УТВЕРЖДЕНО:

директор

МБОУ «Мурочинская ООШ»

Батомундуева Т.Д.

«16» 08 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО»**

МБОУ «Мурочинская ООШ»

**Мурочи
2025 г**

Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП «Солнышко».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях ЛДП «Солнышко».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана

воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Цель Программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачи Программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ЛДП «Солнышко»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в ЛДП «Солнышко»;
- формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ЛДП «Солнышко».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены ЛДП «Солнышко»: **7-15 лет** - школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, патриотических, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

13. Основные направления воспитательной работы в ЛДП «Солнышко»:
гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. **Блок «Мир».** В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

День защиты детей, квест «Мы одна команда», конкурс сказочных постановок по сказкам А. Пушкина; конкурс песен бурятских композиторов, интеллектуальная игра «Великие учёные России», Викторина «Искусство России», игровой час «Играю я – играют друзья» для Орлят России.

14. **Блок «Россия».** В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Бурятия в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Бурятия, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Бурятия; тематические дни, интеллектуальная игра «Символы государства и Республики Бурятия», конкурс рисунков «Моя Россия – моя Бурятия», Время отрядного творчества «Мы – Орлята!», Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», тематический час «Открываем Россию»

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

Акция «Письмо солдату»; квест «Дорога Победы», занятие «Профессия – Родину защищать», Военно-спортивная эстафета, КТД «Диорама Победы», «Наследники Победы», конкурс военной песни, Квест- викторина «80 лет Победы».

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины,

религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

Экскурсия «Достопримечательности села Мурочи» (буддийский дацан «Балдан Брэйбун»), информационный час «Многонациональная Россия», Научно-познавательные Встреча Орлят России «Мир науки вокруг меня», миссия Движения Первых «Будь с Россией», Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии», Профессиональный тест, Игра «Моё дело», посещение школьного музея.

14.4. 4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение сельской библиотеки с. Мурочи; выставка русских и бурятских народных сказок; конкурс стихов среди Орлят России ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; турнир по шахматам и шашкам, игра на свежем воздухе «Лапта» — русская народная командная игра с мячом и битой; инсценировка сказки «Курочка Ряба» из кукол, сделанных из подручных материалов.

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Бурятии, района, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Занятие Первых «Вторичная переработка»; экскурсия «Достопримечательности села Мурочи» (Аранжан Арья-Бала, Аршан); конкурс экологических постеров и его защита среди Орлят России, субботник на территории лагеря; конкурс поделок «Я люблю природу»; интеллектуальная игра «Земля - наш общий дом».

15. Блок «Человек». Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактические беседы с фельдшером ФАП с. Мурочи Тодорхоевой Р.Д. («Вредные привычки», «Здоровое питание»); турнир по шахматам и шашкам; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать», Тренинг «Добрые дела. С чего начать?», тематический час «Наши выпускники».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Культура России».

День русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина, день России, Посещение сельской библиотеки; информационный час «Культуры народов России»; Гостиная династий «Ими гордится Россия», подготовка к празднику Орлят России «Создаём праздник вместе», Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» Концерт «Весь мир Театр».

16.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по шахматам и шашкам; игра «Лапта»; соревнование по футболу, баскетболу и волейболу, веселые старты и др.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется воспитателями частично, так как в штате лагеря дневного пребывания нет педагога-психолога. В единый календарный план лагеря включены игры на сплочение отряда, которые формируют коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников и поддерживают детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: игры на сплочение, командообразование.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В пришкольном лагере «Солнышко» избирается «Совет лагеря», включаются командиры отрядов лагеря. Президент лагеря, министр образования, министр спорта, министр культуры, медиацентр.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда, учебный сектор, спортивный сектор отряда, культурно-массовый сектор, редколлегия.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ «Мурочинская ООШ». Количество отрядов 1, в отряде 10 учащихся.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В лагере дневного пребывания детей с ОВЗ - нет.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации в пришкольном лагере включает организацию различных мероприятий, направленных на знакомство детей с разнообразием профессий, развитие их профессиональных интересов и навыков, а также формирование ответственного отношения к выбору будущей профессии.

Вот основные направления такой деятельности в лагере:

1. Профориентационные игры и квесты — игровые формы, в которых дети знакомятся с профессиями через задания, команды и творческие конкурсы.

2. Экскурсии и встречи с представителями разных профессий — приглашение специалистов для рассказа о своей работе, что позволяет детям увидеть разнообразие профессий из первых рук.

3. Мастер-классы и творческие занятия — возможность попробовать себя в различных направлениях (рисование, конструирование, программирование и др.), чтобы развить интересы и навыки.

4. Психологические тренинги и тесты — адаптированные игровые или простые методы для понимания склонностей и интересов ребенка.

5. Просмотр и обсуждение тематических видео и мультфильмов — материалы, рассказывающие о профессиях и их особенностях.

6. Разговоры и беседы о важности самоопределения и профессионального роста — создание мотивации и саморефлексии.

7. Тематические конкурсы и выставки — например, конкурс рисунков «Моя профессия мечты» или выставка поделок, связанных с профессиями.

Такой подход в пришкольном лагере помогает не только узнать о профессиях, но и развить важные личностные качества, необходимые для успешного выбора будущей деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых и Орлят России»

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» не проводит профильную смену Движения первых и Орлят России. Однако в календарном плане проводятся Дни первых и мероприятия Орлят России согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули.

18. **Модуль «Наука и образование. Эрудит»** отражает комплекс мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, расширение кругозора, углубление знаний в различных научных областях и стимулирование интереса к учебе. Такие мероприятия способствуют формированию критического мышления, творческого подхода к решению задач и развитию навыков самостоятельной работы.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

18.1. Учат в школе: Дебаты в отряде “Наука и мифы”, Задания для концерта «Великие учёные», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

18.2. Великие учёные: Турнир по математике, подготовка выступления,

концерт «Великие учёные России».

19. Модуль «Труд и мастерство. Мастер» включает в себя организацию практических занятий и игр, направленных на развитие у детей и подростков умения работать руками, творчества и усидчивости. В рамках модуля дети осваивают различные ремесла, технические навыки и творческие профессии, учатся работать с инструментами, развивают мелкую моторику и ответственность за результаты своего труда.

19.1. Карта профессий

Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии», профессиональный тест, игра «Моё дело».

19.2. Мы в кадре

Тренинг «Мои соцсети», съёмка видео к конкурсу, конкурсная программа «Лучший видеоролик».

19.3. Настоящее искусство

Викторина «Искусство России». Подготовка выступления. Концерт «Весь мир Театр».

20. Модуль «Волонтерство и добровольчество» направлен на развитие у детей социальной ответственности, эмпатии, навыков командной работы и инициативности. Он стимулирует желание помогать другим, формирует ценности доброты и взаимопомощи, а также учит организовывать и участвовать в общественно значимых проектах.

20.1. Я в ответе

Занятие «Добрые дела - это просто!». КТД «Доброе дело смены». Презентация доброго дела перед отрядами.

20.2. Коллективное дело

Реализация КТД смены. Тренинг «Добрые дела. С чего начать?». Творческие мастерские.

21. Модуль «Бурятия – край наследия традиций».

21.1. Наши традиции

Игровой час «Бурятские национальные подвижные игры», час загадки, час сказок «Бурятские национальные сказки».

22. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

22.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Бурятия– край наследия традиций», «Человек».

22.2. Отрядный уровень. Планирование и проведение отрядной деятельности. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания модулей «Культура России», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Профориентация», «Наука и образование. Эрудит».

22.3. Групповой уровень: органы самоуправления на общелагерном уровне реализуют следующие модули: «Детское самоуправление», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Спортивно-оздоровительная работа», «Волонтерство и добровольчество», «Труд и мастерство. Мастер». Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад.

ЛДП «Солнышко» функционирует в 1 смену: 1 смена- 1 июня.

Режим работы с 8.30 до 14.30 часов (режим вывешивается отдельно).

Лагерь дневного пребывания ЛДП «Солнышко» создан при школе.

Всего охватывает от 10 до 20 детей.

Ежегодно в лагерь набираются педагоги из числа учителей начальных классов и учителей-предметников.

Всего в лагере имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, спортзал, кинозал.

Дети самостоятельно приходят и уходят домой с лагеря.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап реализации Программы в нашем лагере включает в себя планирование всех предстоящих мероприятий, разработку расписания, подбор и обучение педагогического состава, подготовку необходимых материалов и оборудования. Также этот этап подразумевает организацию информационной работы с участниками и их родителями, а также создание условий для безопасной и комфортной деятельности детей.

Приказ о создании лагеря, участие в зональном семинаре, наши работники обучены, получили сертификат, провели родительское собрание о лагере, о цене путевки и т.д. В социальных сетях размещена информация о лагере.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном

плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анкетирование воспитанников лагеря анонимный на 5-6 вопросов проводится в конце смены.

21.6. Анализ воспитательной работы ЛДП «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного отдыха.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе.

Ежегодно в нашей школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

Лагерь работал с 01.06.2025 г. по 21.06.2025 г. В нём отдохнули 10 детей 1-9 классов, в возрасте 7 - 15 лет. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей – 9 человек; из малообеспеченных семей – 1 чел; дети с ОВЗ – 0 чел, находящихся в социально- опасном положении - 0 чел., из обеспеченных семей - 0 чел.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30 ч.

В распоряжении детей были: 1 отрядная комната, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлен информационный стенд, уголок безопасности, уголок здоровья.

Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

Цель: Создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей, развивать творческие способности детей.

Задачи:

- Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря. Мероприятия планировались на любой вкус - от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями и вожатыми, были поделены на отряды, где каждый придумал себе название, эмблему, девиз отряда. Всё это было отражено в отрядных уголках. Рабочая неделя начиналась с поднятия государственного флага РФ, исполнения гимна.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Беседа по технике безопасности и ПДД.
4. Воспитательное мероприятие.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал с сельской

библиотекой, где были проведены мероприятия по темам «День Пушкина», «День России», и т.д. Сотрудники ДК подготовили игровую программу на День защиты детей, где воспитанники лагеря и поиграли, и потанцевали, и встретились со своими любимыми героями, приняли участие в организации митинга в День скорби и памяти.

Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудилась повар Чагдурова Я.В. Каждый день она приглашала ребят в столовую на завтрак и обед. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Дети благодарили повара за вкусную еду.

За здоровьем детей и качественным питанием следила фельдшер ФАП с.Мурочи Тодорхоева Р.Д.

В течение всей смены технический персонал поддерживали чистоту и порядок в помещениях, где находились дети.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Нравственно-патриотическое
- Досугово-познавательное
- Творческое
- Профилактическое: основы безопасности жизнедеятельности

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. С интересом ребята принимали участие в «Весёлых стартах», поиске «Зелёной пятки», соревновании по «Мини - футболу», «Весёлом поезде», конкурсе рисунков на асфальте, композиций из природного материала и ежедневных подвижных играх на свежем воздухе. Каждый день начинался с весёлой зарядки.

Экологические десанты приучали детей к чистоте, формировали навыки самообслуживания. Дети приводили в порядок цветы в школе, поливали их, нарисовали плакаты, посмотрели презентации, приняли участие в конкурсе юных экологов.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят : “Поле чудес”, викторина “Знай и люби свой край”, рассказы о пользе местных лекарственных трав.

В Пушкинский день ребята отвечали на вопросы, угадывали строчки из сказок, решали кроссворды, с удовольствием принимали участие в конкурсе рисунков «Что за прелесть эти сказки».

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у детей уважения к государственной символике. На решение этой задачи были нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы. В отрядах проводились мероприятия, в ходе которых ребята говорили о России, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина. В ходе мероприятий звучали стихи, пословицы о Родине, говорилось о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины. В игровой форме дети продолжали знакомиться с законами, традициями тувинцев, с их укладом жизни, любимыми праздниками. С интересом ребята принимали участие в мероприятиях.

22 июня 2025 г. дети пришкольного лагеря приняли участие в митинге, посвященному дню памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны), почтили память героев минутой молчания и зажиганием свечей.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Большую помощь оказывали воспитателям их помощники - вожатые, которые активно с первых дней включились в работу. Достойная смена растёт в школе в год педагога и наставника.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», воспитателями и другими сотрудниками лагеря были достигнуты:

- Создание условий для укрепления здоровья;
- Воспитание у детей здорового образа жизни;
- Увлечённость информационно - коммуникационной деятельностью;
- Развитие творческих способностей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Привитие любви и заинтересованности к родному краю.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие:

- с российским движением детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России». Сделан календарный план на основе программ воспитания Движения Первых и Орлят России.

- с сотрудниками МЧС, полиции, лесного хозяйства, администрацией села и т.д. и будем устраивать круглые столы и встречи.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

1. Организационное собрание "Навстречу лету".

- Презентация программы лагеря: не просто расписание, а рассказ о целях и ценностях смены (например, развитие дружбы, творческих способностей, самостоятельности).
- Знакомство с командой: представление воспитателей, короткий рассказ каждого о себе и своей роли в лагере. Это формирует доверие.
- Обсуждение "Правил нашего лагеря": совместное обсуждение с родителями ключевых правил поведения. Это помогает родителям стать нашими союзниками в поддержании дисциплины.
- Ответы на вопросы: обязательно выделите достаточно времени на открытый диалог.

2. Интерактивный "День открытых дверей" позволяет снять тревожность у детей и родителей, особенно если они впервые посещают лагерь.

- Как провести:

- Экскурсия-квест по территории лагеря: дети вместе с родителями проходят по ключевым локациям (столовая, медпункт, игровые комнаты, спортплощадка) и выполняют простые задания от воспитателей.

- Творческие мастер-классы: проведение коротких (15-20 минут) мастер-классов, которые будут частью программы лагеря. Например, "Делаем талисман нашего отряда" или "Разучиваем главную песню смены". Родители увидят методики работы и смогут помочь детям дома.

- "Стена ожиданий": предложить родителям и детям написать на стикерах, чего они ждут от лагеря. Это поможет вам лучше понять запросы и скорректировать программу.

3. Семейный пикник-знакомство

Неформальное мероприятие на свежем воздухе, которое отлично способствует созданию сообщества.

- Что делать:
- Короткая самопрезентация семей в игровом формате.
- Совместные игры, не требующие сложной подготовки: бадминтон, фрисби, простые командные эстафеты "дети против родителей".
- Общий стол с угощениями, которые семьи принесли с собой. Это создает атмосферу общности и гостеприимства.

4. Цифровое взаимодействие (для тех, кто не смог прийти)

- Что сделать:
- Создать закрытый чат или канал для родителей в VK мессенджере за неделю до начала смены.
- Опубликовать там "видео-визитки" воспитателей – короткие ролики, где они приветствуют детей и родителей.
- Провести онлайн-опрос "Что нам важно знать о вашем ребенке?", где родители могут анонимно или открыто рассказать об интересах, талантах или особенностях своего ребенка.

Эти форматы помогут не просто проинформировать родителей, а вовлечь их в жизнь лагеря, сделав полноценными партнерами в воспитательном процессе.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП «Солнышко», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей.

Начальник лагеря – Мункуева Татьяна Галдановна

Воспитатели: Гармаева Елена Дмитриевна,

Цыренова Цырена Дабаевна

Физрук – Шаракчинов Мунко Дылгыр-Сурунович

Повар – Чагдурова Янжима Владимировна

Уборщик помещения – Никишкина Юлия Юрьевна

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Библиотека села, культурно-досуговый центр с. Мурочи и т.д

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждого лагеря с дневным пребыванием, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежегодно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы):

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.
- кинозал с интерактивным экраном.

**Календарный план
программы воспитательной программы детского оздоровительного
лагеря 1 смены с 01 по 21 июня**

№	Наименование мероприятий	Дата	Блоки и модули, включающие мероприятия
1.	1. Открытие смены 2. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» 3. Инструктаж по ТБ 4. Квест «Мы одна команда» 5. Игровой час «Играю я – играют друзья» 6. Игры на свежем воздухе	01.06	Блок «Мир»,
2.	1. Занятие «Один на миллион» 2. Творческая встреча орлят 3. «Знакомьтесь, это – мы!» 4. Игры на командообразование. 5. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 6. Выборы в актив лагеря	02.06	Блок «Мир», Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых и Орлят России»
3.	1. Час чтения «Сказки Пушкина» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый герой по сказкам Пушкина» 3. Конкурс сказочных постановок по сказкам А. Пушкина 4. Конкурс стихов 5. Инструктажи по ТБ вне лагеря Посещение сельской библиотеки	03.06	Блоки «Мир», «Россия», «Человек»
4.	1. Занятие «Профессия – Родину защищать» 2. Акция «Письмо солдату» 3. Военно-спортивная эстафета 4. Орлятский час «Миру мир» 5. Конкурс стенгазет «Год Защитника Отечества»	04.06	Блоки «Мир», «Россия»
5.	1. Квест-викторина «80 лет Победы» 2. Подготовка к конкурсу военной песни. 3. КТД «Диорама Победы» 4. Конкурс для Орлят России	05.06	Блоки «Мир», «Рос- сия», «История России», модуль «Коллективная социально значимая деятельность в

	«Радуга Победы» 5. Танцевальный час «Танец Победы»		Движении Первых и Орлят России»
6.	1. Квест «Дорога Победы» 2. Подготовка к конкурсу военной песни 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Наследники Победы. Конкурс военной песни 5. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 6. Посещение школьного музея 7. Игры на свежем воздухе	06.06	Блок «Россия», «Культура России», модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых и Орлят России»
7.	1. Дебаты в отряде «Наука и мифы» 2. Задания для концерта. Великие учёные 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 5. Конкурсная программа «Эврика!» 6. Игры на свежем воздухе	07.06	Блок «Мир», модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых и Орлят России»
8.	1. Турнир по математике для Орлят России 2. Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии» 3. Игра «Моё дело» 4. Интеллектуальная игра «Великие учёные России» 5. Игры на свежем воздухе	08.06	Блоки «Мир», «Россия» Модули «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых и Орлят России», «Профориентация», «Наука и образования. Эрудит»
9.	1. Конкурс рисунков 2. «Моя Россия – моя Бурятия», 3. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!», 4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», 5. Тематический час «Открываем Россию» 6. Интеллектуальная игра 5. «Символы государства и Республики Бурятия»	09.06	Блок «Россия», модули «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых и Орлят России», «Культура России»

10.	1. Тренинг «Мои соцсети» 2. Съёмка видео к конкурсу 3. Конкурсная программа «Лучший видеоролик» 4. Танцевальный час «В ритмах детства» 5. Орляцкий час 6. «Форматы медиа»	10.06	Модули «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых и Орлят России», «Профориентация», модуль «Труд и мастерство. Мастер»
11.	1. Викторина «Искусство России» 2. Тематический час «Наши выпускники» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето!» 4. Подготовка выступления. Концерт «Весь мир Театр»	11.06	Блоки «История России» «Человек», модуль «Инклюзивное пространство».
12.	1. Занятие «Добрые дела - это просто!» 2. КТД «Доброе дело смены» 3. Презентация доброго дела перед отрядами 4. Орляцкий час «Я - доброволец» 5. Тренинг «Добрые дела. С чего начать?»	12.06	Модули «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых и Орлят России», «Добровольчество»
13.	1. Информационный час «Бурятия – центр Азии» 2. Квест-игра «Районы родной республики» 3. Игровой час «Бурятские национальные подвижные игры», 4. Час сказок для Орлят России «Бурятские национальные сказки» 5. Конкурс загадок 6. Экскурсия в Буддийский дацан «Балдан Брэйбун»	13.06	Блок «Моя Россия», Модуль «Бурятия – край наследия традиций»
14.	1. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 2. Занятие «Экология и я» 3. Уборка территории лагеря 4. Фотоквест 5. Конкурс рисунков для Орлят России «ЭкологияЯ» 6. Игры на свежем воздухе	14.06	Блок «Мир», модуль «Труд и мастерство»
15.	1. Занятие «Вторичная переработка» 2. Кинолекторий «Защитим Землю» 3. Подготовка костюмов из	15.06	Блок «Мир», модуль «Инклюзивное пространство», «Экология»

	бросового материала 4. Дефиле. 5. Подведение итогов фотоквеста		
16.	1. Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм» 2. Составление схемы ЗОЖ на плакатах 3. Спортивный праздник 4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 5. Национальная борьба 6. Турнир по шашкам и шахматам.	16.06	Блок «Культура России», «Человек», модули «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых и Орлят России», «Спортивно-оздоровительная работа»
17.	1. Настольная игра «Добратся из дома в лагерь» 2. Поход в местечко «Аршан» 3. Просмотр и обсуждение фильма 4. Игра по станциям «Сокровища лагеря» 5. Игры на свежем воздухе	17.06	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
18.	1. Занятие «Быть другом. Что это значит?» 2. Создание коллажа «Одна семья» 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Танцевальный конкурс «Цвета лета»	18.06	Блок «Мир», модуль «Инклюзивное пространство»
20.	1. Планируем летний отдых 2. Игры на прощание 3. Игра по станциям «Мы вместе!» 4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 5. Флешмоб «До встречи!» Игры на свежем воздухе	20.06	Модули «Коллектив-ная социально значимая деятельность в Движении Первых и Орлят России», «Спортивно-оздоровительная работа»
21.	1. Игры на прощание + итоговое дело смены 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3. Подготовка выступления 4. Итоговый концерт Закрытие смены	21.06	Блок «Мир», «Культура России»

День 1. 01.06.25 Открытие смены	День 2. 02.06.25 Дела отрядные	День 3. 03.06.25 День русского языка	День 4. 04.06.25 Год Защитника Отечества	День 5. 05.06.25 80-летие Победы	День 6. 06.06.25 Хранители истории	День 7. 07.06.25 Учат в школе
1. Открытие смены 2. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» 3. Инструктаж по ТБ 4. Квест «Мы одна команда» 5. Игровой час «Играю я – играют друзья» 6. Игры на свежем воздухе	1. Занятие «Один на миллион» 2. Творческая встреча орлят 3. «Знакомьтесь, это мы!» 4. Игры на командообразование 5. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 6. Выборы в актив лагеря	1. Час чтения «Сказки Пушкина» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый герой сказок» 3. Конкурс сказочных постановок по сказкам А. Пушкина 4. Конкурс стихов Инструктажи по ТБ в лагере и вне лагеря 6. Посещение сельской библиотеки	1. Занятие «Профессия – Родину защищать» 2. Акция «Письмо солдату» 3. Военно-спортивная эстафета 4. Орлятский час «Миру мир» 5. Конкурс стенгазет к «Году Защитника Отечества»	1. Квест-викторина «80 лет Победы» 2. Подготовка к конкурсу военной песни. 3. КТД «Диорама Победы» 4. Конкурс для Орлят России «Радуга Победы» 5. Танцевальный час «Танец Победы»	1. Квест «Дорога Победы» 2. Подготовка к конкурсу военной песни 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Наследники Победы. Конкурс военной песни 5. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 6. Посещение школьного музея 7. Игры на свежем воздухе	1. Дебаты в отряде «Наука и мифы» 2. Задания для концерта. Великие учёные 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 5. Конкурсная программа «Эврика!» 6. Игры на свежем воздухе
День 8. 08.06.25 Великие учёные. Карта Профессий	День 9. 09.06.25 День России	День 10. 10.06.25 Мы в кадре	День 11.06.25 Настоящее искусство	День 12. 12.06.25 Я в ответе	День 13. 13.06.25 Бурятия – край наследия традиций	День 14. 14.06.25 Стать экологом
1. Турнир по математике для Орлят России 2. Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии» 3. Игра «Моё дело» 4. Интеллектуальная игра «Великие учёные России» 4. Игры на свежем воздухе	1. Конкурс рисунков 2. «Моя Россия – моя Бурятия», 3. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», 5. Тематический час «Открываем Россию» 6. Интеллектуальная игра «Символы государства и Республики Бурятия»	1. Тренинг «Мои соцсети» 2. Съёмка видео к конкурсу 3. Конкурсная программа «Лучший видеоролик» 4. Танцевальный час «В ритмах детства» 5. Орлятский час «Форматы медиа»	1. Викторина «Искусство России» 2. Тематический час «Надя Рушева – гениальная художница» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» 4. Подготовка выступления 5. Концерт «Весь мир Театр»	1. Занятие «Добрые дела - это просто!» 2. КТД «Доброе дело смены» 3. Презентация доброго дела перед отрядами 4. Орлятский час «Я - доброволец» 5. Тренинг «Добрые дела. С чего начать?»	1. Информационный час «Бурятия – центр Азии» 2. Квест-игра «Районы родной республики» 3. Игровой час «Бурятские национальные подвижные игры», 4. Час сказок для Орлят России «Бурятские национальные сказки» 5. Конкурс загадок 6. Экскурсия в Буддийский дацан «Балдан Брэйбун»	1. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 2. Занятие «Экология и я» 3. Уборка территории лагеря 4. Фотоквест 5. Конкурс рисунков для Орлят России «Экология» 6. Игры на свежем воздухе
День 15. 15.06.25 Наш дом - Земля	День 16. 16.06.25 День спорта	День 17. 17.06.25 Мы идём в поход	День 18. 18.06.25 Друг вокруг	День 19. 19.06.25 22 июня - день памяти и скорби	День 20. 20.06.25 Планы на лето	День 21. 21.06.25 Завершение смены
1. Занятие «Вторичная переработка» 2. Кинолекторий «Защитим Землю» 3. Подготовка костюмов из бросового материала 4. Дефиле. 5. Подведение итогов фотоквеста	1. Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм» 2. Составление схемы ЗОЖ на плакатах 3. Спортивный праздник 4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 5. Турнир по шашкам и шахматам.	1. Настольная игра «Добраться из дома в лагерь» 2. Поход на Аршан. 3. Просмотр и обсуждение фильма 4. Игра по станциям «Сокровища лагеря» 5. Игры на свежем воздухе	1. Занятие «Быть другом. Что это значит?» 2. Создание коллажа «Одна семья» 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Танцевальный конкурс «Цвета лета»	1. Информационный час «22 июня - день памяти и скорби» 2. Изготовление поделок из подручных средств 3. Урок памяти «Мы помним» 4. Кинолекторий «Это было в разведке» 6. Игры на свежем воздухе	1. Планируем летний отдых 2. Игры на прощание 3. Игра по станциям «Мы вместе!» 4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 5. Флешмоб «До встречи!» 6. Игры на свежем воздухе	Игры на прощание + итоговое дело смены 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3. Подготовка выступления 4. Итоговый концерт 5. Закрытие смены

