

МБОУ «Мурочинская основная общеобразовательная школа»
671838, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Мурочи, ул. Школьная, 29 e-mail: murochy@yandex.ru



Утверждаю:

Директор

МБОУ «Мурочинская ООШ

Батомункуева Т.Д. *Т.Д. Батомункуева*

«16»

сентября

2025 г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»**

«Юные защитники»

Возраст детей: 7 – 15 лет
Срок реализации: 1 смена

с. Мурочи
2025 г.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ «Мурочинская ООШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа «Защитники Отечества».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Омской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры,

вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей патристическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» МБОУ «Мурочинская ООШ», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают обучающиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, сельского библиотекаря, работников ДК «Мурочи», Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Мурочинская ООШ».

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.

Основные задачи программы:

- Организовать культурный досуг детей.
- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.
- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
- Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
- Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.
- Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.

Принципы программы:

- Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:
 - наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
 - взаимоуважение всех участников работы лагеря.
- Принцип самореализации, означающий:
 - добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
 - создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)

Методы реализации программы:

- Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);

- Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);
- Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);
- Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;
- Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;

Подведение итогов проектной деятельности.

Условия реализации:

Лагерь организуется на базе МБОУ «Мурочинская ООШ».

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).

Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- обслуживающий персонал.

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Перечень основных мероприятий программы:

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы.
- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.
- Научно-методическое обеспечение.

Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Организация полноценного отдыха детей.
- Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 1 по 21 июня 2025г.
- Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.
- Знакомство с профессиями.
- Личностный рост участников Программы
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания,

приобрести различные навыки и жизненный опыт.

2025 год:

Программа «Юные защитники» разработана специально для летнего лагеря в 2025 году, приурочена к году Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.

Краткая идея программы (легенда):

В течение всей смены каждый участник играет свою роль: начальник лагеря – главнокомандующий, генерал, воспитатели отрядов – майоры, прочие педагогические работники лагеря – капитаны, воспитанники – рядовые. При этом у воспитанников в ходе выполнения различных «боевых заданий» есть возможность повыситься в звании и пройти путь от рядового до лейтенанта. Это дополнительный стимул к участию в лагерных мероприятиях для детей.

Руководство армией осуществляет штаб, в который входят офицеры из числа педагогов, командиры отрядов. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в план, принимают решения о поощрениях участников смены.

Герой проекта:

Все воспитанники могут принять участие в организации деятельности смены: нести караул, быть связистами и осуществлять работу «Армейской почты», быть членом Пресс-центра и выпускать «Боевой листок».

Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

По итогам прошедшего дня ежедневно за победу ребёнок получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого ребёнка, что является итогом работы за неделю. Результаты состязаний, конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Самый юный сына полка, маленький герой Великой Отечественной войны, защитник Сталинграда – Сергей Алешков. В 1943 году в возрасте семи лет за спасение командира и нескольких офицеров 142-го гвардейского стрелкового полка он получил медаль «За боевые заслуги».

Помогает ребятам из лагерной смены получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.

Система организации контроля над исполнением программы:

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

Этапы реализации программы

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

Подготовительный этап (апрель-май) включает:

построение системы работы лагеря дневного пребывания по краеведческому направлению;
составление программы;
создание условий по реализации данной программы;
планирование мероприятий в соответствии с программой.

Основной этап (июнь – 19 дней) включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы летнего пришкольного лагеря по пяти основным направлениям деятельности.

Обобщающий этап (2 – 3 дня в конце смены) включает:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка программы на следующий год; итоги диагностик.

Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическая работа

Цель: расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре, традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков.
- Митинг к обелиску.
- Возложение цветов.
- «Минута памяти».
- Фестиваль патриотической песни.
- Патриотические Акции

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков; · Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- Профилактические пятиминутки.
- Осмотр медицинским работником и составление паспорта здоровья
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Солнечно-воздушные ванны.
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10- минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Художественно – творческая работа

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Эколого-краеведческая работа

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант
- Исследовательская работа
- Экскурсии (пешие и на школьном автобусе)
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление поделок из природного материала.

Встречи с местными краеведами, работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы. Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес.

После проведения экскурсии проводится устный или письменный учет знаний. К устному учету относятся: опрос, индивидуальная беседа с обучающимися. Письменный учет знаний проводится в форме анкет и сочинений. Формой выявления результатов

экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов. Экскурсии могут быть пешеходные, велосипедные, автобусные (в зависимости от расстояния до объекта изучения.)

Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края, уборка берега озера «Исинга».

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального

- физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

- основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Посещение сельской библиотеки.
- Оформление отрядных уголков.
- Дискотеки
- Конкурсы

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

- реализации программы участвуют:
 1. Учителя школы – воспитатели.
 2. Библиотекари школьной и сельской библиотеки.
 3. Работники СДК.
 4. Медицинский работник.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
 1. Организация различных видов деятельности.
 2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
 3. Создание ситуации успеха.
 4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

5. Организация различных видов стимулирования.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Сохранение и укрепление здоровья.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
4. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
5. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- Воспитание любви к Родине;
 - Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
 - Участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса);
 - Вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям (во время учебного процесса);
- Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
 - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 - Расширение кругозора детей.
 - Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - Личностный рост участников смены.
 - Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

Организационно - пропагандистские умения:

- Применение знаний законодательства об охране природы;
- Пропаганда бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны;
- Планирование практических дел по охране природы;
- Пропаганда здорового образа жизни
- Поведенческие умения:
- Формирование умений правильного поведения в природе;
- Опознавательные умения:
- Распознавание объектов природы;

- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Тиражирование опыта
- Публикация заметок в социальных сетях.
- Отчёт о работе лагеря с дневным пребыванием на сайте образовательной организации.

Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и

любопытности» В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе,

основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Юные защитники» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку

«поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

**ПЛАН работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
июнь 2025 года**

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ответственные</i>
1 день. 1 июня «Станция Мира и Добра»	- Линейка «Открытие лагерной смены». - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации. - Открытие лагерной смены - Организация мини- собрания «Будем знакомы» а) знакомство с режимом б) выбор актива, песни, речевки, эмблемы в) знакомство с инструкцией по технике безопасности - Игры на свежем воздухе. - Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» (школьный стадион). Дискотека. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
2 день. 2 июня «Станция Дружбы»	- Знакомство с программой на день (линейка) - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни. - Юбилей книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». - Прогулка. Игры на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели сельская библиотека</i>
3 день.	- Утренняя зарядка.	<i>Инструктор по</i>
3 июня «Станция Историческая»	- Отрядное дело: оформление отрядного уголка. - Минутка здоровья «Лесные Опасности». - Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» - Игра по станциям «Край родной» - Занятие на базе "Точка Роста" - Спортивное мероприятие праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>физ. воспитанию Воспитатели «Движение Первых» Центр «Точка роста»</i>

4 день. 4 июня «У Лукоморья»	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй». - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Трудовой десант. - Кинозал. Просмотр фильма «Солдаты». - Интеллектуальная игра «Три в одном» - Занятие на базе "Точка Роста" - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» - Прогулка. Игры на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Центр «Точка роста»</i>
5 день. 5 июня «Станция эрудитов»	- Зарядка со скакалками - Минутка здоровья «Первая скорая помощь». - Трудовой десант. - Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». - Игра «Слабое звено» - Спортивная игра «Зарница - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе - Итоги дня (опускание флага) – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>
6 день. 6 июня «Станция Пушкинская»	- Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон» Трудовой десант. 3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». 4. «Ах, что за прелесть эти сказки!» — инсценирование сказок. 5. Посещение сельской библиотеки. - Юбилей книги А.С. Пушкина «Сказка на все времена» - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>сельская библиотека</i> <i>«Движение Первых»</i>
7 день. 7 июня «Я и моя семья»	- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ - Утренняя зарядка. - Зарядка на свежем воздухе - Минутка здоровья «Здоровье в наших руках» Трудовой десант. - Конкурс рисунков «Мое село» - Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) - Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан» - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>

8 день. 8 июня «Станция Библиотечная»	- Зарядка на свежем воздухе - Минутка здоровья. «Правильное питание». Трудовой десант. - Конкурс «Человек читающий». - Конкурс рисунков на асфальте «Живу в России» - Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Утренняя зарядка. - Занятие на базе "Точка Роста" - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Новоульский ДЦ «Светоч» и сельская библиотека</i> <i>Центр «Точка роста»</i>
9 день. 9 июня «Станция Родина»	- Зарядка на свежем воздухе - Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант - Кинозал. «Символы России». - Заочное путешествие по городам – героям. - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» - Занятие на базе "Точка Роста" - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов. - Утренняя зарядка.	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i> <i>Центр «Точка роста»</i>
10 день 10 июня	✓ Минутка здоровья «Закаливание» ✓ Беседа о дружбе «Что такое дружба?» ✓ Проект «Дерево дружбы народов России» ✓ Трудовой десант ✓ Акция «Читаем книги К.Д.Ушинского» ✓ Акция «Помним! Чтим! Гордимся!»	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
11 день 11 июня	• Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» • Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!» • Проект «Песни Победы» • Подвижные игры с элементами танца. • Трудовой десант • Акция «Читаем книги К.Д.Ушинского» • Акция «Помним! Чтим! Гордимся!»	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
12 день. 12 июня «Станция Мира и Толерантности»	- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ - Зарядка на свежем воздухе - Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант - Кинозал. Видео-урок «Герои России» - Мастер-класс «Голубь мира» - Юбилей книги С.Я. Маршака «Вот какой рассеянный» . - Военно-спортивная эстафета - Прогулки, подвижные игры на свежем	<i>сельская библиотека</i>

	воздухе. Утренняя зарядка. Итоги дня – «Время впечатлений».	
13 день. 13 июня «Станция Игр и Юмора»	- Зарядка на свежем воздухе - Игра «Угадай мелодию» - Фолк-дискотека для детей «Крутись, волчок» - Конкурс юмора (Анекдоты, пантомимы, смешные случаи, карикатуры). - Выборы мистер, миссис Юмора. - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели СДК, сельская библиотека</i>
14 день. 14 июня «Станция	▪ Минутка здоровья ▪ Спортивно – поисковая игра – сюрприз «Дневной дозор» ▪ Конкурс «Лучше всех» ▪ Разучивание новых подвижных игр на свежем воздухе ▪ «Веселые старты» ▪ Трудовой десант	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
15 день 15 июня	Минутка здоровья Акции «Пешеходный переход» Беседа по ПДД и БДД с инспектором ГИБДД Конкурс плакатов на тему ПДД Военно – спортивная игра «Зарничка» Трудовой десант	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
16 день	• Сбор детей, зарядка. • Утренняя линейка.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i>
16 июня Станция «Дружба»	• Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. • Инструктажи по безопасности • Географическая игра-квест: Поезд «Россия». • Знакомство с Героями спецоперации	<i>Воспитатели</i>
17 день 17 июня Станция «День медпомощи»	• Инструктажи по безопасности • Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах». • Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.» • Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение»	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
18 день 18 июня «День похода»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня 2. Поход по местам села (по маршруту)	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>

19 день 19 июня <i>«Движение первых»</i>	Минутка здоровья День единых действий КТД «Движение первых» Квест «Лучший отряд» Трудовой десант Дискотека	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
20 день 20 июня <i>«День памяти»</i>	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня Инструктажи по безопасности 2. Возложение венка к памятнику. Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у памятника. Акция «Письмо солдату». 3. Музыкальный час «Песни военных лет» (у костра)	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
21 день. 21 июня <i>«Станция Победа!»</i>	- Зарядка. - Минутка здоровья. ««Путешествие в страну Здоровья»» - Подготовка к закрытию лагеря - Праздник, посвященный закрытию лагеря «Расстаются друзья, остаётся в сердце нежность» - Анкета «Самые яркие впечатления» - Подведение итогов смены. Вручение наград победителям.	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели РДМ «Движение Первых»</i>

Диагностика

■ Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

■ Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

■ Анализ дня педагогами.

■ Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

■ Экран настроения.

■ каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день! Желтый – очень хороший день! Зеленый – день как день. Голубой – скучный день.

Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

На личностном уровне (система личностного роста):

экран настроения;

анкеты, опросы, интервью; воинские звания;

индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет).

На коллективном уровне (система коллективного роста):

ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;

-количество медалей.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;

На уровне педагогического коллектива:

ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики.

Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере:

Диагностика

Цель: Изучение интереса обучающихся.

Анкета на входе.

Каким образом ты попал в пришкольный лагерь?

записался сам по собственному желанию;

записался сам по приглашению педагогов лагеря;

по совету классного руководителя;

по совету родителей;

Чем вы любите заниматься в свободное время?

- Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру сказки вы предпочитаете?

- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
В какие подвижные игры вы любите играть? _____

Каким видом спорта вы занимаетесь? _____
Какие телепередачи вы любите? _____

Чем бы вы хотели заняться летом? _____
Интересуетесь ли прошлым курского края? _____
Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе? _____
Какие русские народные сказки тебе знакомы? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Спасибо за ответы!

Анкета «Удовлетворенность от лагеря»

1. **С утра при звуке будильника твои первые мысли:**
 1. Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь
 2. Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!
 3. Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить
 4. Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали
2. **Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:**
 1. О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений
 2. О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь
 3. Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь
 4. Опять этот завтрак, они готовить, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.
3. **Кружок танцев (музыки, спортивный и т.д.)**
 1. О, что нам там интересного придумали
 2. Время не пройдет даром.
 3. Опять тащиться не пойми куда и заниматься не пойми чем
 4. Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.
4. **Лагерное мероприятие.**
 1. Так, я участвую, а значит, мы победим.
 2. Так, я участвую, главное никого не подвести.
 3. Опять я не участвую, можно посчитать ворон
 4. Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.
5. **Первый день после лагеря.**
 1. Жаль нет 2 смены, но в следующем году я обязательно пойду еще
 2. На следующий год надо будет опять записаться
 3. Наконец-то можно отдохнуть
 4. На следующий год ни за что не приду. Достали