

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мурочинская основная общеобразовательная школа»**

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 18.04.2023 г



Утверждаю  
И.о. директора МБОУ «Мурочинская ООШ»  
*Г.Д. Батомункуева* Г.Д. Батомункуева  
Приказ № 11 от 18.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МУРОЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
за 2022 год**

2023 г.

## Оглавление

1. Общие вопросы .....	2
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации..	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .....	6
1.5. Анализ контингента обучающихся .....	7
2. Содержание образовательной деятельности .....	9
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации .....	9
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	21
3. Кадровый состав образовательной организации .....	29
4. Анализ качества обучения учащихся .....	31
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года .....	31
4.2. Анализ результатов обучения за .....	33
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации .....	35
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	43
5.1. Общая характеристика .....	43
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	48
6. Контроль за ведением школьной документации:	46
7 Воспитательная система образовательного учреждения .....	48
7.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	55
7.2.. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .....	56
7.3. Охват учащихся дополнительным образованием .....	56
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	56
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	56
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .....	56
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .....	58
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .....	58
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	66
Выводы.....	59
Выявленные по результатам самообследования проблемы. Мероприятия по решению выявленных проблем. ....	60

Самообследование МБОУ «Мурочинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом

Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения.

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

- 1) Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурочинская основная общеобразовательная школа»
- 2) Краткое наименование: МБОУ «Мурочинская ООШ»
- 3) Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
- 4) Вид ОУ: основная общеобразовательная школа
- 5) Юридический адрес: 671840, Россия, Республика: Бурятия, Кяхтинский район, у. Мурочи, ул. Школьная, 29, телефон: 8(30142) 35548
- 6) Фактический адрес: 671840, Россия, Республика Бурятия, Кяхтинский район, у. Мурочи, ул. Школьная, 29
- 7) Наличие структурных подразделений: нет
- 8) Наличие филиалов: нет
- 9) Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		Вид (основная, дополнительная)
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- дошкольное образование,
- ФГОС начального общего, основного общего образования,
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС)

**Образовательная программа** является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Мурочинская ООШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, (в МБОУ «Мурочинская ООШ» нет 1 класса)
- 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

- Образовательная программа дошкольного общего образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),  
-классы с углубленным изучением предметов: **нет**  
- профильные классы: **нет**  
- коррекционные классы (с указанием вида): **нет**

**ВЫВОД:** Соответствие реализуемых основных образовательных программ общеобразовательного учреждения.

8) Банковские реквизиты: л/с 20026Ш30820 р/с 40701810900001000014 в ГРКЦ НБ РБ Банка России г. Улан-Удэ БИК 048142001

9) Учредитель: Муниципальное казенное учреждение Администрация Муниципального образования «Кяхтинский район» Республики Бурятия.

10) Руководитель общеобразовательного учреждения: Исполняющий обязанности директора – Батомункуева Туяна Доржиевна, образование высшее, соответствует занимаемой должности, стаж работы – 15 лет, в данной должности – 6 месяцев.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

1. Устав учреждения принят 23.09.2013 г. на общешкольном собрании, утвержден постановлением Главы МО «Кяхтинский район» от 09.10.2013 г. №391, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Бурятия 21.10.2013 г.

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 03Л01 № 0001545, регистрационный № 1847 от 06 декабря 2017 года, срок действия: бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А01 №0000852, регистрационный № 1369 от 20 марта 2014 года, срок действия до 12 мая 2027 года.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Лист записи в ЕГРЮЛ от 21.10.2013 г. выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 03 № 001638163 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Бурятия.

6. Коллективный договор зарегистрирован в органе по труду Кяхтинского района за № 1 от 12.01.2021 г.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление МБОУ «Мурочинская ООШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, учителя - предметники; классные руководители 2-9 классов;
- Административно-хозяйственная деятельность - завхоз

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Учителя-предметники исполняют обязанности заместителей директора по УВР, ВР совмещая 0,5 ставки. Они имеют учебную нагрузку более 20 часов в неделю. Исполняющие

обязанности заместителей директора по УВР и ВР имеют высшее образование и стаж педагогической работы 33 года и 29 лет соответственно.

**Вывод:** система управления организацией соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Учебный процесс осуществляется в одном двухэтажном здании 1978 года постройки. Общая площадь помещений по техническому паспорту составляет 1994,39 кв.м. Проектная наполняемость здания – 320 учащихся, фактическая наполняемость – 24 учащихся. Здание закреплено за учреждением на праве оперативного управления согласно договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Мурочинская СОШ» от 03.03.2012 г. №10. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 29.10.2013 г. серии 03-АА №393663. На 1 учащегося приходится примерно 43 кв.м., что соответствует нормативу площади на одного учащегося.

Земельный участок общей площадью 14 350 кв.м., расположенный по адресу: Республика Бурятия, Кяхтинский район, у. Мурочи, ул. Школьная, участок №29 предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления МО «Кяхтинский район» Республики Бурятия от 15.10.2012 г. №795-з. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 11.02.2014 г. серии 03-АА №433205.

Школа имеет центральное отопление, столовая снабжена горячей и холодной водой. Освещение производится с помощью люминесцентных ламп и ламп накаливания в защитной арматуре. Все помещения школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения.

Школа имеет 12 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики, библиотеку, спортивный зал, учебную мастерскую, столовую на 60 посадочных мест.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку, математике, химии, ОБЖ и др.). Два кабинета начальных классов, кабинет математики и французского обеспечены компьютерами, 3 из них – проекторами.

Кабинет информатики оборудован 5 рабочими местами, одно рабочее место включает системный блок, монитор, клавиатура, мышь, web-камера, наушники, источник бесперебойного питания. Также имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, видекамера, ноутбук. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет со скоростью до 512 Кбит/с.

Спортивный зал площадью 162 кв.м. и высотой 6 м оборудован волейбольной сеткой, баскетбольными щитами. Имеется комната для хранения инвентаря, помещение для учителя, раздевалка для девочек и мальчиков. Имеются теннисные столы, мячи и другой спортивный инвентарь.

Учебная мастерская включает подсобное помещение для хранения инструментов, учебный кабинет и лабораторная со слесарными станками.

В школе имеется библиотека, книжный фонд которой составляет 3054 экземпляров. Учебный фонд пополняется и обновляются ежегодно в соответствии с федеральным перечнем учебников на соответствующий учебный год. Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)
1	1-4 классы	100	100	полностью
2	5-9 классы	100	100	полностью

Итого по ОУ	100	100	полностью
-------------	-----	-----	-----------

Библиотечный фонд школы позволяет обеспечить учебниками учащихся 1-9 классов на 100%.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал площадью 74,06 кв.м. школьной столовой рассчитан на 60 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

Имеется учебно-опытный участок площадью 0,5 га.

В 2022 году в рамках реализации национального проекта Российской Федерации «Образование» открыт центр образования естественно-научной направленностей «Точка Роста» кабинеты физики, химии, биологии оборудованы специальным лабораторным оборудованием.

В школе проводится работа по сохранению материально-технической базы:

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022 году в школе 8 классов, 7 класс-комплектов. На 1 сентября 2022 года в школе обучалось 24 учащихся.

Количество учащихся на первой ступени – 11;

Количество учащихся на второй ступени – 13.

Средняя наполняемость классов – 3 человека

Всего обучающихся	Количество обучающихся											
	2018-2019			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022		
	начальная школа	основная школа	всего	начальная школа	основная школа	всего	начальная школа	основная школа	всего	начальная школа	основная школа	всего
на начало учебного года	16	17	33	16	17	33	19	17	36	11	13	24
прибыло в течение учебного года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
выбыло в течение учебного года	2	3	5	0	0	0	2	4	6	2	0	2

на конец учебного года	14	14	28	16	15	31	17	13	30	9	15	24
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Количество класс-комплектов	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	5	7

### Национальный состав обучающихся

По национальному составу в 2021-2022 учебном году из 24 учащихся 1 русский, 23 бурята.

Динамика обучающихся в разрезе национального состава за последние 3 года показана в таблице.

Социальный состав учащихся	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	31		27		24	100
Русские	2	6,5	1	4	1	4
Буряты	26	84	26	96	23	96
Другие национальности, в том числе	3	9,5	0	0	0	0
Монголы	3	9,5	0	0	0	0

### Сведения о социальном составе обучающихся

Социальный состав учащихся	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество учащихся	33	100	31	100	27	100	24	100
Дети из полных семей	21	64	23	74	23	85	19	74
Дети из неполных семей	11	33	8	25	4	15	5	26
Дети из многодетных семей	19	57	18	58	15	55	14	58
Дети, находящиеся под опекой	6	18	3	10	2	8	2	8
Дети-инвалиды					-	-	-	-
Дети из семей, потерявших кормильца	-	-	-	-	-	-	-	-

В конце 2022 года обучалось 24 обучающихся, из них 19 из полных семей, 5 – из неполных семей, 14 – из многодетных, 2 находятся под опекой.

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных,



	единиц	й	которых не соответствует преподаваемому предмету	КПК за последние 3 года				
Начальные классы	1	1	-	1	-		1	1
Русский язык и литература	1	1	-	1	-	-	-	-
Бурятский язык и литература	1	1	-	1	-	-	1	-
Французский язык	1	1	-	1	-	1	-	
Математика	1	1	-	1	-	1	1	
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
История и обществознание	1	1	-	1	-	1	-	-
География	1	1	-	1	-	-	1	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	1	1	-	1	-	-	-	-
Музыка			-	-	-	-	-	-
ИЗО	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	1	-	-	1		1		
<b>Всего по ОУ:</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; программы к УМК «Школы России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО(2-4 кл), ФГОС ООО(6-9 кл), ФГОС для 5 кл), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

**Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год (Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Мурочинская ООШ», раздел 3.1.)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Мурочинская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.10.2010 №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576, от 11.12.2020 № 712)

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

9. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план основного общего образования МБОУ «Мурочинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, 2- 4 классах – 34 учебные недели.

**Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС (1-4 классы) включает в себя *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.**

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и**

*естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.*

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметом «Русский язык», на изучение которого во 2-4 классах отводится 3 часа в неделю; а также предметом «Литературное чтение», на изучение учебного предмета отводится 1-4 класс 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметом «Родной (русский) язык», на изучение во 2-3 классах отводится 1 час в неделю; в 4 классе отводится 0,5 часов в неделю; представлена предметом «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-3 классе отводится 1 час в неделю; в 4 классе отводится 0,5 часов в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлен предметом «Французский язык», на который во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», на изучение во 2-4 классах отводится 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» на изучение во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросом родителей (протокол родительского собрания № 4 от 16.05.21 г.) изучается модуль «Основы светской этики» в объеме 1 часа в неделю по программе Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. / Под ред. Т.Д. Шапошниковой «Основы светской этики».

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», на изучение во 2-4 -х классах отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение во 2-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение отводится во 2-4 х классах по 3 часа в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (увеличено количество часов, отводимых на изучение предмета математики во втором и третьем классах); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Преподавание и изучение бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия осуществляется в соответствии со статьей 24 (введена 07.03.2014 № 278-V) Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 (введена от 6.05.2014 № 508-V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240-V, в соответствии с которой «Республика Бурятия обеспечивает преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на ее территории. На изучение предмета «Бурятский язык» как государственный отведены не менее 2 часов в неделю, используя 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, и 1 час, отведенный на внеурочную деятельность в начальных классах.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Количество учащихся		2	6	3	14
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	0,5	2,5
Иностранный язык	Французский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Бурятский язык (государственный)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

### План внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Мурочинская ООШ» использует возможности образовательного учреждения и социальных партнёров (учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и т.д.). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, концерты, круглые столы, конференции, диспуты, работа школьного научного общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*художественно-эстетическое, спортивно-*

**оздоровительное, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное).** Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в образовательной организации уделяется не более 2 часов на каждое направление:

- **художественно-эстетическое направление:** представлено следующим курсом: «Мягкая игрушка», целью которого является создание условий для выявления и развития творческих способностей детей, пробуждения инициативы и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе. Содержание курса «Мягкая игрушка»: Понятие о мягкой игрушке. Народные традиции в изготовлении в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. Порядок проектирования игрушки. Подбор материала для изготовления мягкой игрушки. Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю.

- **спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом «Национальные игры». Цель курса – познакомить учащихся с национальными играми и правилами игры в них, сформировать культуру общения во время игр, познакомить с особенностями национальных видов спорта. Занятия проводится один раз в неделю.

- **научно-познавательное направление** представлено курсами: 1) «В мире животных». Программа рассчитана на проведение занятий в течение учебного года 2 раза в неделю в 1 классе. Цель программы – формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными. 2) «Функциональная грамотность», главной целью курса является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- **военно-патриотическое направление** представлено следующими курсами «Юный пожарный», «Светофор»: создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина. Занятия проводится 1 раз в неделю.

- **социальное направление** представлено курсом «Разговоры о важном», целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком

Направление внеурочной деятельности	Классы			Итого
	2	3	4	
Бурятский язык	1	1	1	3
<b>Художественно-эстетическое направление</b> «Мягкая игрушка»	1	1	1	3
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b> «Национальные игры»	1	1	1	3
<b>Научно-познавательное направление</b> «Функциональная грамотность»	1	1	1	3
<b>Военно-патриотическое направление</b> «Юный пожарный» «Светофор»	2	2	2	6
<b>Социальное направление</b> «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Итого	7	7	7	21

### Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.2022 г.

Окончание учебного года: 31.05.2023 г

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

2. Режим работы в течение учебного года:

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Занятия организованы в одну смену.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели для 2-4 классов. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1- четверть	01.09.22	28.10.22	8
2- четверть	07.11.22	28.12.22	8
3- четверть	09.01.23	24.03.23	11
4-четверть	03.04.22	31.05.22	9

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Каникулы осенние	28.10.22 г	06.11.22 г	8
Каникулы зимние	29.12.22 г	08.01.23 г	13
Каникулы весенние	25.03.23 г	02.04.23 г	9
Летние каникулы	01.06.23 г	31.08.23 г	92

**Сроки промежуточной аттестации обучающихся – с 24.04.2023 г. по 19.05.2023 г.**

**УМК начального общего образования:** Обучение учащихся осуществляется по традиционной системе: 2 – 4 классы – УМК «Школа России». Комплекты данных учебников для начальной школы полностью реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт и являются системой учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования. Принципами построения УМК «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам. Все предметы ориентированы на общий результат, формируя у учащихся единую современную *картину мира* и развивая *умение учиться*.

Для организации образовательного процесса используется учебно-методический комплект «Школа России» АО «Издательство «Просвещение».

## **Учебный план 5 класса на 2022-2023 учебный год (Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мурочинская ООШ»)**

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов МБОУ «Мурочинская ООШ» (далее – учебный план) по ФГОС ООО разработан с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (с изм. от 18.07.2022 № 568)
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г №1/22).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
9. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

Учебный план 5 класса МБОУ «Мурочинская ООШ» является способом реализации Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Содержание обучения в 5-м классе обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

**Структура учебного плана ступени общего образования** при реализации ФГОС ООО включает в себя *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями *«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», ОДНКНР.*

Предметная область «Русский язык и литература» в 5 классе представлена учебным предметом «Русский язык», на изучение которого отводится 5 часов в 5 классе, а также учебным предметом «Литература», на изучение учебного предмета отводится 3 часа в неделю в 5 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература на родном языке» «Бурятский язык», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 5 классе.

Предметная область «Иностранный язык» в 5 классе представлена учебным предметом «Французский язык», на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 классе представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого отводится 5 часов в неделю;

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 классе представлена предметом «История», на изучение которого отводится 2 час в неделю; представлена предметом «География», на изучение которого отводится 1 час в неделю,

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5 классе представлена предметом «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» в 5 классе представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого отводится 2 часа в неделю

Предметная область «Искусство» в 5 классе представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю;

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность по программе «Культура России», а также «Я из России».

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования, 5 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	5	Итого
Количество учащихся		3	3
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Бурятский язык	2	2
Иностранный язык	Французский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и	ОБЖ		

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
		-	-
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Максимально допустимая нагрузка		29	29

### **План внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Мурочинская ООШ» использует возможности образовательного учреждения и социальных партнёров (учреждений культуры и спорта и т.д.). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, концерты, круглые столы, конференции, диспуты, работа школьного научного общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с методическими рекомендациями в рамках обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (***социальное развитие, творческое развитие, интеллектуальное развитие, общекультурное развитие, физическое развитие, гражданско-патриотическое развитие***). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в образовательной организации уделяется не более 2 часов на каждое направление:

- ***социальное развитие*** представлено курсом «Разговоры о важном», целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- ***творческое развитие*** представлено следующим курсом: «Выразительное чтение на бурятском языке», целью которого является создание условий для выявления и развития творческих способностей детей, развития бурятского языка, пробуждения инициативы и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе.

- ***интеллектуальное развитие*** представлено курсом «Функциональная грамотность, главной целью которого является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

- ***общекультурное развитие*** представляет курс «Моя информационная культура», целью которой является знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. А также «Культура России», целью которого является изучение основ духовно-нравственной культуры народов России, совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры, углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования, становление внутренних установок личности, ценностных

ориентаций.

- **физическое развитие** представлено курсом «Национальные игры». Цель курса – познакомить учащихся с национальными играми и правилами игры в них, сформировать культуру общения во время игр, познакомить с особенностями национальных видов спорта. Занятия проводится один раз в неделю.

- **гражданско-патриотическое развитие** представлено курсом «Я из России». Целью является расширение знаний и представлений о географических объектах, изучение культуры народов России, формирование умений работать с информацией, представленной на карте. А также «Юный инспектор движения».

Направление внеурочной деятельности	Класс	Итого
	5	
<b>Физическое развитие</b> - занятия, направленные на реализацию потребностей обучающихся в физическом развитии «Национальные игры»	1	1
<b>Интеллектуальное развитие</b> - занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность»	1	1
<b>Творческое развитие</b> - занятия, направленные на реализацию потребностей обучающихся в творческом развитии «Выразительное чтение на бурятском языке»	1	1
<b>Общекультурное развитие</b> - занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Моя информационная культура» «Культура России»	1	1
	1	1
<b>Гражданско-патриотическое развитие</b> - занятия патриотической, нравственной направленностей «Я из России» «Юный инспектор движения»	1	1
	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
Итого	8	8

### Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.2022 г.

Окончание учебного года: 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

2.Режим работы в течение учебного года:

Учебный план определяет продолжительность учебного года: 34 недели для 5 класса.

Занятия организованы в одну смену.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели для 5 класса.

Продолжительность урока в 5 классе – 45 минут.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Каникулы осенние	28.10.22 г	06.11.22 г	9
Каникулы зимние	31.12.22 г	08.01.23 г	10
Каникулы весенние	25.03.23 г	02.04.23 г	9
Летние каникулы	01.06.23 г	31.08.23 г	92

Сроки промежуточной аттестации обучающихся – с 24.04.2023 г. по 19.05.2023 г.

№ п/п	Предметы	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	24.04.-19.05.2023
2	Математика	Контрольная работа	24.04.-19.05.2023
3	Литература	Тестовая работа	24.04.-19.05.2023
4	Бурятский язык	Тестовая работа	24.04.-19.05.2023
5	Французский язык	Аудирование, тестовая работа	24.04.-19.05.2023
6	География	Контрольная работа	24.04.-19.05.2023
7	Биология	Контрольная работа	24.04.-19.05.2023
8	История	Контрольная работа	24.04.-19.05.2023
9	Обществознание	Тестовая работа	24.04.-19.05.2023
10	Рисование	Творческая работа	24.04.-19.05.2023
11	Технология	Учебный проект	24.04.-19.05.2023
12	Музыка	Тестовая работа	24.04.-19.05.2023
13	Физкультура	Сдача норматива	24.04.-19.05.2023

**Учебный план основного общего образования (6-9 классы) на 2022-2023 учебный год (Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мурочинская ООШ», раздел 3.1.)**

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов МБОУ «Мурочинская ООШ» (далее – учебный план) по ФГОС ООО разработан с учётом следующих нормативно-правовых документов:

10. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

11. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».

12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 № 712).

13. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.

16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Учебный план 6-9 классов МБОУ «Мурочинская ООШ» определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Структура учебного плана ступени общего образования** при реализации ФГОС ООО включает в себя **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественнонаучные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, **ОДНКНР**.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 6-9 классах представлена учебным предметом **«Русский язык»**, на изучение которого отводится 5 часов в 6 классе в неделю, по 3 часа в 7 классе, в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю; в 6-9 классах представлена учебным предметом **«Родной (русский) язык»**, на изучение предмета отводится по 0,5 часу в неделю в каждом 6-8 классах, по 1 часу в 9 классе; в 6 классе представлена учебным предметом **«Литература»**, на изучение учебного предмета отводится 3 часа в неделю; в 7-8 классе представлена учебным предметом **«Литература»**, на изучение учебного предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю; в 6-8 классе представлена учебным предметом **«Родная (русская) литература»**, на изучение которой отводится 0,5 час в неделю, в 9 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** в 6-9 классах представлена учебным предметом **«Французский язык»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю, в 9 классе введен второй иностранный язык **«Немецкий язык»**, на изучение которого отведен 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 6 классе представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого отводится 5 часов в неделю; в 7-9 классе представлена учебным предметом **«Алгебра»**, на изучение которой отводится 3 часа в неделю; в 7-9 классе представлена учебным предметом **«Геометрия»**, на изучение которой отводится 2 часа в неделю; в 7-9 классе представлена учебным предметом **«Информатика»**, на изучение которой отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 6-9 классах представлена предметом **«История»**, на изучение которого отводится 2 часа в неделю; в 6-9 классах представлена предметом **«География»**, на изучение которого отводится в 6 классе 1 час в неделю, в 7-9 классе 2 часа в неделю; в 6-9 классах представлена предметом **«Обществознание»**, на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** в 6-9 классах представлена предметом **«Биология»**, на изучение которого отводится в 6-7 классах 1 час в неделю, в 8,9 классах 2 часа в неделю, а так же в 7 классе 1 час в неделю используя часть, формируемую участниками образовательного процесса; в 7-8 классах представлена предметом **«Физика»**, на изучение которого отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю; в 8-9 классах представлена предметом **«Химия»**, на изучение которого отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 6-8 классах представлена учебным предметом **«Технология»**, на изучение которого отводится в 6 классе 2 часа в неделю, в 7-8 классах 1 час в неделю; в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательной программы, внесены изменения в рабочие программы 6 классов через модули в зависимости от условий и выбранного УМК;

Предметная область **«Искусство»** в 6-8 классах представлена учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности**

**жизнедеятельности»** в 6-9 классах представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю; в 8-9 классах представлена учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, на изучений которого отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России"** Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность по духовно-нравственному направлению «Я из России».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Преподавание и изучение бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия осуществляется в соответствии со статьей 24 Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240- V, в соответствии с которой «Республика Бурятия обеспечивает преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на ее территории. В соответствии с методическими рекомендациями «Об организации бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия» от 26.06.2015 № 02-16/2100 на изучение бурятского языка отведено по 1 часу в 6, 8, 7, 9 классах и по 1 часу внеурочной деятельности (приказ № 41 от 28.08.2020).

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования, 6-9 классы**

<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого</b>
Количество учащихся		3	2	4	2	12
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3	2	<b>13</b>
	Литература	3	2	2	3	<b>10</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1	<b>2,5</b>
	Родная (русская)	0,5	0,5	0,5	1	<b>2,5</b>
Иностранный язык	Французский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	Немецкий язык				1	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	5				<b>5</b>
	Алгебра		3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия		2	2	2	<b>6</b>
	Информатика		1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	2	2	2	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	<b>7</b>
	Химия			2	2	<b>4</b>
	Биология	1	2	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1		<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1			<b>2</b>

Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	-	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>124</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Бурятский язык как государственный (второй)		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО	ООО
2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч. 7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.

### План внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Мурочинская ООШ» использует возможности образовательного учреждения и социальных партнёров (учреждений культуры и спорта и т.д.). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, концерты, круглые столы, конференции, диспуты, работа школьного научного общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное*). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в образовательной организации уделяется не более 2 часов на каждое направление:

- *художественно-эстетическое направление*: представлено следующим курсом: «Хухюу буряад», целью которого является создание условий для выявления и развития творческих способностей детей, пробуждения инициативы и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе, развитие бурятского языка.

- *спортивно-оздоровительное направление* представлено курсом «Национальные игры». Цель курса – познакомить учащихся с национальными играми и правилами игры в них, сформировать культуру общения во время игр, познакомить с особенностями национальных видов спорта. Занятия проводятся один раз в неделю.

- *научно-познавательное направление* представлено курсами «Функциональная грамотность», главной целью которых является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. Целью курса «Я из России» является расширение знаний и представлений о географических объектах, изучение культуры народов России, формирование умений работать с информацией, представленной на карте.

- **военно-патриотическое направление** представлено следующими курсами «Юный инспектор», «Юный пограничник», целью которого является создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина. Занятия проводятся по 1 разу в неделю.

- **социальное направление** представлено курсом «Разговоры о важном», целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком

Направление внеурочной деятельности	Классы				Итого
	6	7	8	9	
Бурятский язык	1	1	1	1	4
<b>Художественно-эстетическое направление</b> «Хухюу буряад»	1	1	1	1	4
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b> «Национальные игры»	1	1	1	1	4
<b>Научно-познавательное направление</b> «Функциональная грамотность» «Я из России»	2	2	2	2	8
<b>Военно-патриотическое направление</b> «Юный пограничник»		1	1	1	3
«Юный инспектор движения»	1	1	1	1	4
<b>Социальное направление</b> «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого	7	8	8	8	31

С 1 сентября 2022 года во всех классах (со 2 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Сроки промежуточной аттестации** обучающихся – с 24.04.2023 г. по 19.05.2023 г.

№ п/п	Предметы	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	24.04.-19.05.2023
2	Математика	Контрольная работа	24.04.-19.05.2023
3	Литература	Тестовая работа	24.04.-19.05.2023
4	Бурятский язык	Тестовая работа	24.04.-19.05.2023
5	Французский язык	Аудирование, тестовая работа	24.04.-19.05.2023
6	География	Контрольная работа	24.04.-19.05.2023
7	Биология	Контрольная работа	24.04.-19.05.2023
8	История	Контрольная работа	24.04.-19.05.2023
9	Обществознание	Тестовая работа	24.04.-19.05.2023
10	Рисование	Творческая работа	24.04.-19.05.2023
11	Технология	Учебный проект	24.04.-19.05.2023

12	Музыка	Тестовая работа	24.04.-19.05.2023
13	Физкультура	Сдача норматива	24.04.-19.05.2023

### ВЫВОД:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Перечень учебников, используемых МБОУ «Мурочинская ООШ», в 2022-2023 учебном году

№	Авторы, название учебника	издательство	класс	Кол-во уч-ся	Потребность
<b>Основное общее образование</b>					
	Русский язык				
	Ладыженская Т.А, М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцова Русский язык. ФГОС	Просвещение	5-9		
<b>Литература</b>					
	Коровина В.Я. ,Журавлева В.П., Коровин В.И. Литература ФГОС	Просвещение	5-9		
<b>Иностранный язык</b>					
	Кулигина А.С. Французский язык	Просвещение	5-9		
<b>Математика</b>					
	Мерзляк А.Г. Математика Мерзляк А.Г. Алгебра Макарычев Ю.Н. Алгебра Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Вентана-Граф  Просвещение	5-6 7 8-9 7-9		
<b>История</b>					
	Михайловский Ф.А., Бойцов М.А., Шукуров Р.М., Дмитриева О.В., Загладин Н.В. Всеобщая история Пчелов Е.В., Лукин П.В., Захаров В.Н., Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А. История России	ООО «Русское слово-учебник»	5-9 6-9		
<b>География</b>					
	Алексеев А.И, Николина В.В. География	Издательство «Просвещение»	5-9		
<b>Бурятский язык</b>					
	«Алтаргана» «Бурятский язык» О.Г.Макарова	Бэлиг	5-8 9		

Бурятская литература					
	Тоонто нютаг Г.С.Санжадаева	Бэлиг	5-8 9		
Технология					
	Технология. Технический труд Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.,	Дрофа	5-9		
Музыка					
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	5-8		
Изобразительное искусство					
Физическая культура					
	Виленский Физическая культура ФГОС	Просвещение	5-9		

### Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	День знаний. Торжественная линейка. Классные часы.	5-9	01.09	Зам. директора по ВР
2	Золотая осень	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Экологическая акция «Сохраним лес»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	«Дорогие наши педагоги!» Мероприятие, посвященное Дню учителя.	5-9	05.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Неделя без правонарушений	5-9	15-20.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	День Матери	5-9	26.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Новогодняя ёлка	5-9	27.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Праздник «Сагаалган», конкурс	5-9	февраль	Учитель бур. языка, кл. руководители
10	«Защитники Отечества». Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	5-9	26.02	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 Марта	5-9	12.03	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Мероприятия,	5-9	12.04	Зам. директора

	посвящённое Всемирному дню авиации и космонавтики			по ВР, классные руководители
13	«Этот День Победы порохом пропах», Акция «Бессмертный полк», концерт	5-9	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	Праздник Последнего звонка	5-9	25.05	Зам. директора по ВР

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Шашки, шахматы	5-9	3	Шаракчинов М.Д.
2	ЮИД	5,6	1	Мункуева Т.Г.
3	Национальные игры	7,8	1	Шаракчинова В.П

### Модуль «Самоуправление»

	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Выборы лидеров класса, школы распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Отчет о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители

### Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны!», беседы	5	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Участие в проектах «Проектория», «Билет в Будущее»	6-9	по плану	Зам. директора по ВР
3	Посещение дней открытых дверей, ярмарки от учебных заведений	9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

### Модуль «Экскурсии, походы»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Посещение концертов, праздников в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители

4	Туристические походы на Источник «Аршан»	5-9	май	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
5	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Модуль «Профилактика»</b>				
1	Заседания Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть (кроме экстренных случаев)	Члены совета профилактики
2	Дни профилактики	5-9	По согласованию с ПДН, О МВД	Заместитель директора по ВР, Сотрудник МВД, классные руководители
3	Классные часы	5-9	В течение года	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**  
**(согласно индивидуальным по планам работы**  
**классных руководителей и наставников)**

**Модуль «Школьный урок»**  
**(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)**

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив укомплектован полностью. Педагогический коллектив включает директора и 8 учителей, 1 воспитателя дошкольной группы.

ФИО	Должность, место работы	Образование, специальность по диплому, учебное заведение, год окончания	Год назначения на должность	Курсы профессиональной переподготовки	Контакты: - телефон - эл. адрес - сайт школы
Батомункуева Туяна Доржиевна	И.о директора МБОУ «Мурочинская ООШ»	Высшее, учитель географии, БГУ, 2010	2022	Менеджмент в образовании, 2023	89021631146, b-t-d76@mail.ru, school_murochi@govrb_ru, сайт: <a href="https://sh-murochinskaya-r81.gosweb.goslugi.ru">https://sh-murochinskaya-r81.gosweb.goslugi.ru</a>

Преподавание учебных дисциплин в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Предметы, класс	
1.	Батомункуева Б.В.	1966	Высшее, методика преподавания в начальной школе, БГПИ, 1987	начальные классы	3
2.	Батомункуева Т.Д.	1976	Высшее, география, БГУ, 2010 Переподготовка, биология и химия, БГУ 2019	География Биология Химия	5-9 5-9 8-9
3.	Доржеева К.Б.	1960	Высшее, история и обществоведение, БГПИ, 1984	История Обществознание Литература	5-9 5-9
4.	Гармаева Е.Д.	1959	Средне-специальное, начальные классы, БРПК, 2007	Воспитатель дошкольной группы	
5.	Мункуева Ирина	1959	Высшее, ИИИЯ им.Хо	Учитель французского	

	Бальжиновна		Ши Мина, 1983	языка	
6.	Мункуева Т.Г.	1957	Высшее, математика, БГПИ, 1978	Математика	5-9
7.	Тубанова Б.Б.	1972	Высшее, русский язык и литература, БГУ, 2002	Русский язык Начальные классы	5-9 2-4
8.	Шаракчинов М.Д.	1965	Высшее, общетехнические дисциплины, БГПИ, 1988	Технология ИЗО ОБЖ Физическая культура	5-8 5-8 8 2-9
9.	Шаракчинова В.П.	1966	Высшее, бурятский язык и литература и русский язык и литература, БГПИ, 1988	Бурятский язык Русский язык и литература	2-9 5-6

Педагогический коллектив имеет хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ.

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

	<i>Количество человек</i>			
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего педагогов, из них имеют:	11	10	9	9
высшее образование	10(92%)	9 (90%)	8(90%)	8(90%)
средне-специальное образование	1 (8%)	1(10%)	1(10%)	1 (10%)
высшую кв. категорию		-	-	-
первую кв. категорию	2(16%)	2 (20%)	2(22%)	2 (22%)
не имеют кв. категорию	2(16%)	1(10%)	1(11%)	1(11%)
на соответствие	7 (68%)	7(70%)	6(66%)	6(66%)
средний возраст педагога	53 года	54,4 года	55,5 года	58 лет

- высшую квалификационную категорию – 0 (0%);
- первую квалификационную категорию – 2 (22%);
- на соответствие занимаемой должности – 6 (66%);
- без категории – 1 (11 %).

- стаж педагогической работы 10-20 лет – 2 (22%);
- стаж педагогической работы 20-30 лет – 1 (11%);
- стаж педагогической работы свыше 30 лет – 6 (66%).

Средний возраст учителей составляет 58 лет. Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создают предпосылки для дальнейшего развития школы.

**4. Анализ качества обучения учащихся:** Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Мурочинская ООШ»).

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Начальное общее образование.

Учебные предметы	Количество учащихся, успеваемость, качество знаний по образовательной программе начального общего образования								
	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества
Русский язык	2	100	0	4	100	50	3	100	33
Литературное чтение	2	100	0	4	100	50	3	100	100
Бурятский язык	2	100	0	4	100	50	3	100	100
Французский язык	2	100	0	4	100	50	3	100	33
Математика	2	100	0	4	100	50	3	100	33
Окр. мир	2	100	0	4	100	100	3	100	66
Музыка	2	100	100	4	100	100	3	100	100
ИЗО	2	100	100	4	100	100	3	100	100
Технология	2	100	100	4	100	100	3	100	100
Физическая культура	2	100	100	4	100	100	3	100	100
Итого средние показатели	2	100	40	4	100	75	3	100	76,4

Предметом **итоговой оценки** освоения ООП НОО является *достижение предметных и метапредметных результатов* начального общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО личные результаты обучающихся.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формировалась на основе:

- 1) результатов промежуточной аттестации за 4 класс по всем учебным предметам;

- 2) результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике;
- 3) результатов выполнения комплексной работы на межпредметной основе.

Не у всех сформированы такие предметные и метапредметные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение выделять существенную информацию из литературного текста, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, строить логическое рассуждение, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в письменной форме, определять цель текста, находить в тексте информацию, заполнять таблицы по заданному тексту, применять информацию в измененной ситуации.

Недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить речевое высказывание в письменной форме, уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, выявлять причинно-следственные связи (устанавливать последовательность действий).

#### Основное общее образование

Учебные предметы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год					
	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества
Русский язык	5	100	40	3	100	33	1	100	100
Литература	5	100	40	3	100	66	1	100	100
Бурятский язык	5	100	40	3	100	66	1	100	100
Бурятская литература	5	100	40	3	100	66	-	-	-
Французский язык	5	100	40	3	100	33	1	100	100
Алгебра	5	100	40	3	100	33	1	100	100
Геометрия	5	100	40	3	100	33	1	100	100
Информатика и ИКТ	5	100	40	3	100	66	1	100	100
История	5	100	40	3	100	66	1	100	100
Обществознание	5	100	40	3	100	66	1	100	100
География	5	100	40	3	100	66	1	100	100
Физика	5	100	40	3	100	33	1	100	100
Химия	5	100	40	3	100	33	1	100	100
Биология	5	100	40	3	100	66	1	100	100
Черчение	5	100	40	3	100	33	-	-	-
Физическая культура	5	100	80	3	100	100	1	100	100

Качество подготовки выпускников на уровне основного общего образования при освоении

общеобразовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%

### **ВЫВОД:**

Качество образования учащихся 4 класса по результатам освоения основной образовательной программы находится на среднем уровне, качество образования 9 класса находится на оптимальном уровне.

**Для повышения результативности обучения учащихся и стабильности качества необходимо:**

- 1) ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;
- 2) по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;
- 3) работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;
- 4) проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);

### **4.2. Анализ результатов обучения**

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей							
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год.	
	Обуч-ся	%	обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	4		4		3		3	
Количество обучающихся на конец учебного года	4		3		3		3	
Из них: переведены в 5 класс	4	100	3		3	100	3	100
награждены похвальным листом								
окончили на "4" и "5"	2	66	2		2	66	1	33
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации		-	-				-	-
оставлено на повторное обучение по болезни		-	-				-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования		-	1				-	-

**4.3. Государственная итоговая аттестация** выпускников 9 класса подводит итоги многолетней работы всего педагогического коллектива, является важнейшим показателем состояния образовательного процесса в ОУ. Для подготовки и успешного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса педагогическим коллективом в

системе осуществляется следующая работа:

- школа располагает систематизированной правовой документацией федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации;
- в наличии имеются необходимые локальные акты, приказы и решения педагогического совета ОУ;
- обеспечивая своевременность ознакомления всех участников образовательного процесса через проведение совещаний с педагогами, родительских собраний, классных часов с обучающимися, консультативных встреч с нормативно-правовой основой проведения ГИА;
- оформляются стенды «Государственная итоговая аттестация»;
- соблюдаются права выпускников на определение предметов для сдачи предметов по выбору;
- создаются оптимальные условия для проведения ГИА, проводится инструктаж классных руководителей, родителей и выпускников о нормах поведения в период государственной итоговой аттестации;

Акцент внутришкольного контроля направлен на отслеживание, корректировку состояния работы педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации индивидуального контроля за успеваемостью выпускников. Подготовка выпускников, помимо классно-урочной системы, осуществляется через проведение консультаций, дополнительных занятий, занятий-практикумов, зачетов, инструктажей по процедуре заполнения бланков ГИА, по процедуре проведения экзаменов, проведение тестирований через систему СтатГрад, привлечение родителей обучающихся к оказанию помощи выпускникам в подготовке к экзаменам. Осуществляемая работа способствует успешному проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, повышению качества образовательного процесса, дальнейшему профессиональному самоопределению выпускников. За последние годы наблюдаются следующие тенденции развития качества образования выпускников 9 класса МБОУ «Мурочинская ООШ»:

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей							
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5		3	3	4		1	
Количество выпускников на конец учебного года	5		3	3	3		1	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100			3	100	1	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-				0		-	-
окончили 9 классов	100	100	100	100	100	100	1	100
получили аттестат с отличием	-		-	-	-			
награждены похвальной грамотой	2	40	-	-	-			

окончили на "4" и "5"	2	40			1	33	1	100
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации			-	-	-	-	-	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-	-	
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-	-	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство			
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	Буддийский университет	Мнр	РА	всего	%
2018-2019 учебный год	5	-	0	5	5	100	-	0	0	5	100
2019-2020 учебный год	3	-	-	3	3	100	-	-	-	3	100
2020-2021	3	-	-	2	2	66	0	1	-	3	100
2021-2022	1	-	-	1	1	100	0	0	0	1	100

### **ВЫВОД:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в 9 классе.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

**Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:**

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Повысить ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

#### 4.4. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса

Учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальном этапе ВСоШ. В 2022 году принимали участие в школьном этапе 12 учащихся, в муниципальном этапе- 7 учащихся, ученик 8 –го класса – Дылыков Дашидоржи по предмету «География» занял 3 место.

#### Участие детей в олимпиадах, конкурсах в 2022 году.

	ФИО	Название конкурса	уровень	кла сс	место
1	Ванчикова Эржена Цыinguнова Бэлигма Тубанова Янжима	Конкурс, посвященный к 75- летию Д.Жалсараева «Четыре неба»	региональный	3 3 2	участие
2	Буянтуев Лубсан Дрынева Наталья	Конкурс выразительного чтения бурятского языка	муниципальный	7 6	2 место 3 место
3	Буянтуев Лубсан	Конкурс бурятского языка «Эсэгын нэрэ»	муниципальный	7	1 место
4	Дылыков Дашидоржи Дылыков Эрдэни	Турнир по электронному учебнику	региональный	6 5	1 место 2 место
5	Дрынева Наталья Дылыков Дашидоржи	Конкурс выразительного чтения по бурятскому языку	муниципальный	7 6	участие
6	Буянтуев Лубсан	Конкурс сочинений «Би ба буряад хэлэн»	региональный	8	1 место
7	Дылыков Эрдэни	Конкурс сочинений	региональный	5	2 место

7	Дылыков Эрдэм Тимерпалатов Артем	«Слава Героям России»		5 9	участие
8	3-9 классы	Урок Памяти Неизвестного солдата	муниципальный	3-9	участие
9	Тимерпалатов Артем	Конкурс сочинений «Если б я был Главой»	муниципальный	9	участие
10		Конкурс рисунков	муниципальный		участие
11	Обучающиеся 2-9 класс	Конкурс «Хамбын мурысон»	муниципальный	1-9	Постоянно е участие
12	Учащиеся 7-8 классов	Акция «Письмо на корвет»	региональный	7-8	участие

#### 4.5. Результаты внешней экспертизы

Согласно плану районного методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году проведено обследование учебных достижений обучающихся 1-4 классов по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Результаты представлены в следующих таблицах.

##### 1 класс

Уровень	Количество человек	Доля (%)
Высокий	-	
Выше среднего	2	100
Средний	-	-
Низкий	-	-

Всего учащихся	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2	2	100	100	4,0

В классе 2 ученика. На оценку «4» написали двое учеников.

##### 2 класс

Уровень	Количество человек	Доля (%)
Высокий	0	
Выше среднего	1	16
Средний	2	33
Низкий	3	50

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2	6	6	16	50	2,6

**Выводы:** В целом работа учащихся 2 классов выполнена.

Большинство детей не справились (с какими заданиями) 2,3,6,7,8,9,10,11

Причина Класс со слабым уровнем знаний

Особые трудности вызвали задания 3,5,7,8,9,10,11

**Рекомендации:** Учителю обратить внимание на допущенные ошибки. Проводить дополнительные, индивидуальные занятия по устранению этих ошибок

### 3 класс

Уровень	Количество человек	Доля (%)
Высокий	0	
Выше среднего	1	33
Средний	1	33
Низкий	1	33

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
3	3	3	33	66	3,0

**Выводы:** В целом работа учащихся 3 класса выполнена.

Большинство детей не справились (с какими заданиями) 8, 9, 10

Причина Отсутствует умение самостоятельно строить высказывание. Не успели: низкий темп чтения.

Особые трудности вызвали задания 8, 9, 10. 5, 7

### 4 класс

### 5

Уровень	Количество человек	Доля (%)
Высокий		
Выше среднего	1	
Средний		
Низкий	1	

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
4	3	2	50	50	3,0

**Выводы:** В целом работа учащихся 4 класса выполнена.

Большинство детей не справились (с какими заданиями) 3,4,5,6,7,8,9

Причина класс со слабым уровнем знаний

Особые трудности вызвали задания 4,5,6,7

**Рекомендации:** Учителю обратить внимание на допущенные ошибки и проводить дополнительные и индивидуальные занятия по их устранению

В комплексной работе принимали участие учащиеся 1-4 классов, работу выполняли 11 учащихся. Учащиеся справились с предложенной работой средне.

По итогам работы выявлен следующий уровень сформированности метапредметных умений: выше среднего – 42%, средний – 21%, низкий-35%.

#### **Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 5-8 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Обучающиеся школы продемонстрировали средний уровень качества образования по указанным предметам. Были выявлены некоторые пробелы в знаниях определённых тем, а также трудности при выполнении заданий, формулировки и спецификация которых отличались от привычных.

4 класс русский язык

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Балахеев Амгалан	16	3
Ванчикова Эржена	26	4
Цыinguнова Бэлигма	26	4

## 4 класс математика

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Балахеев Амгалан	-	-
Ванчикова Эржена	-	-
Цыinguнова Бэлигма	18	5

## 4 класс окружающий мир

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Балахеев Амгалан	16	3
Ванчикова Эржена	отсутствовала	-
Цыinguнова Бэлигма	29	5

## 5 класс русский язык

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Намсараев Дмитрий	22	3
Никишкин Дашинама	18	3
Юролтуев Доржи	29	4

## 5 класс.математика

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Намсараев Дмитрий	10	3
Никишкин Дашинама	9	4
Юролтуев Доржи	16	4

## 5 класс.биология

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Намсараев Дмитрий	18	4
Никишкин Дашинама	15	3
Юролтуев Доржи	16	4

## 5 класс.история

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Намсараев Дмитрий	6	3
Никишкин Дашинама	5	3
Юролтуев Доржи	10	4

## 6 класс.русский язык

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Дылыков Эрдэм	35	4
Дылыков Эрдэни	37	4

## 6 класс.математика

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Дылыков Эрдэм	10	4
Дылыков Эрдэни	14	5

## 6 класс.биология

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Дылыков Эрдэм	16	4
Дылыков Эрдэни	17	4

## 6 класс.история

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Дылыков Эрдэм	12	4
Дылыков Эрдэни	11	4

## 7 класс.география

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Батомункуев Денис	26	3
Дылыков Дашидоржи	35	4
Никишкина Катя	22	3
Тимерпалатов Рустам	22	3

## 7 класс Математика

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Батомункуев Денис	14	4
Дылыков Дашидоржи	18	5
Никишкина Катя	8	3
Тимерпалатов Рустам	10	3

## 7 класс. История

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Батомункуев Денис	11	3
Дылыков Дашидоржи	14	4
Никишкина Катя	9	3
Тимерпалатов Рустам	11	3

## 7 класс. география

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Батомункуев Денис	25	4
Дылыков Дашидоржи	25	4
Никишкина Катя	17	4
Тимерпалатов Рустам	11	3

## 8 класс Русский язык

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Абидуева Анастасия	26	3
Дрынева Наталья	28	4

## 8 класс. Математика

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Абидуева Анастасия	9	3
Дрынева Наталья	10	3

## 8 класс. География

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Абидуева Анастасия	-	-
Дрынева Наталья	23	3

## 8 класс. Химия

Фамилия, имя	балл	Аттестационная оценка
Абидуева Анастасия	18	4
Дрынева Наталья	26	4

МБОУ «Мурочинская ООШ» в 2022 году приняла участие во Всероссийских проверочных работах. ВПР проведены в 4 классе (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), в 5 классе (русский язык, математика, биология, история), в 6 классе (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание), в 7 классе (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, французский язык), в 8 классе (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика), в 9 классе (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, химия). По результатам ВПР успеваемость в 5 классе составляет 100% по всем предметам. В 6 классе по русскому языку 100%, по остальным предметам 100%, в 7 классе по русскому языку 100, по истории. биологии - 100% , в 8 и 9 классах по всем общеобразовательным предметам составляет 100%.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования в условиях перехода на ФГОС».

#### **Цель методической работы**

Повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы.

#### **Основные задачи методической работы**

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, позволяющими формировать здоровьесберегающую среду через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Создание условий для творческой, исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
- Систематизация работы с одаренными детьми.

#### **Нормативно-правовая база методической работы школы:**

1. Положение о методическом совете.
2. Состав ШМС.

#### **Решаемые задачи:**

1. Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов.
2. Овладеть педагогическими технологиями (элементами технологий) в учебно-воспитательном процессе;
3. Совершенствовать педагогическое мастерство работников образовательного учреждения через разнообразные формы методической работы;
4. Формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения.
5. Организовать развитие профессионально-личностной компетенции педагогов на профессиональной базе (курсы).
6. Продолжить практику проведения педсоветов, семинаров по методической теме школы.
7. Продолжить практику участия педагогов в районных научно-методических мероприятиях, семинарах круглых столов..
8. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-ученик»
9. Продолжить систему работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа будет осуществляться по следующим **направлениям:**

- подбор и расстановка кадров
- работа методического совета
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Методическая работа школы направлена на создание условий для творческой работы педагога и оказание ему реальной методической помощи. В школе работает сплоченный, коллектив, постоянно совершенствуется профессиональный опыт педагогов, растут

результаты работы. Все педагоги работают по специальности, имеют полную ставку. С учетом базисного планирования учебная нагрузка остается стабильной, сохраняется преемственность в обучении. Анализ изменения качественного состава педагогических работников показывает большие возможности для творческой работы, направленной на повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году проводились методические семинары, учебы и педагогические советы по темам, отражающие основные проблемные вопросы, стоящие перед школой: преемственности, качества преподавания предметов, повышения мотивации учащихся, формирование индивидуальности учащихся. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентиры на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Цель работы МС - совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развития их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса, через методическую работу осуществлялась подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

На базе школы функционируют методический совет

Их деятельность была направлена на решение следующих задач:

- Отбор содержания образования
- Анализ программно-методического и учебно-методического содержания образования
- Подготовка учителя к аттестации
- Осуществление педагогического мониторинга, диагностики обученности учащихся
- Организация научно-исследовательской и инновационной работы по образовательной области
- Организация работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной работы по предметам: проведение предметных недель, организация участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах и пр.

Все педагоги школы работали над темами по самообразованию, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступали на заседаниях районных МО, советах директоров. Повышению квалификации способствовала работа педагогов в творческих группах по реализации инновационных проектов.

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации. Проводилась большая работа по вовлечению педагогов в различные виды курсовой подготовки.

### Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2022 году

Общее количество педагогических работников/ педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в 2022г	Дошкольное образование/ прошедшие квалификации в 2022 году	Общее образование/ прошедшие повышение квалификации в 2021г	Дополнительное образование/ прошедшие повышение квалификации в 2021г	Профессиональная переподготовка	Курсы по оказанию первой медицинской помощи
9	1	8	-	-	-

	ФИО	Предмет	Название курсов	Сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, РИКУ и О, БРПК и др.)	Кол-во часов	Реквизиты (№ удостоверения, дата выдачи)
1	Мункуева Ирина Бальжиновна	Французский язык	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»	26-28.09.2022г	БРИОП	16 ч	
2	Тубанова Баирма Борисовна	Русский язык и литература	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»	26-28.05.2022г	БРИОП	16 ч	
3	Батомункуева Туяна Доржиевна	биология	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»	26-28.05.2022г	БРИОП	16 ч	
4	Мункуева Татьяна Галдановна	математика	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»	26-28.05.2022г	БРИОП	16 ч	
5	Шаракчинова Вероника Петровна	Бурятский язык	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»	26-28.05.2022г	БРИОП	16 ч	
6	Шаракчинов Мунко Дылгырсурунович	Технология, физическая культура	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»	26-28.05.2022г	БРИОП	16 ч	

7	Доржиева Клавдия Брадиевна	История, обществозна ние	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	26- 28.09.20 22г	БРИОП	16 ч	
8	Батомункуев а Баирма Владимиров на	Начальные классы	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	26- 28.09.20 22г	БРИОП	16 ч	
9	Гармаева Елена Дмитриевна	музыка	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	26- 28.09.20 22г	БРИОП	16 ч	

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций опыта.

Методические разработки педагогов активно внедряются в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс.

В 2022 году были проведены предметные недели по бурятскому языку в Дни празднования национального праздника «Сагаалган», по русскому языку, математике, истории.

## 6. Контроль за ведением школьной документации:

Работа педагогического коллектива и администрации школы в 2020 учебном году была направлена на соблюдение единых норм и требований при оформлении школьной документации, к проведению письменных и других проверочных работ, к оформлению, ведению и проверке тетрадей.

При контроле правильности и своевременности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды документов:

- рабочие программы по учебным предметам;
- классные журналы;
- личные дела обучающихся;
- тетради для контрольных, практических и лабораторных работ;
- рабочие тетради обучающихся;
- дневники обучающихся.

Результаты и анализ контроля за ведением школьной документации позволил сделать следующие выводы:

- большинство педагогов и обучающихся школы относятся ответственно и добросовестно к ведению дневников. Основные недочёты при ведении дневников обучающимися и педагогами-предметниками связаны с несвоевременностью заполнения, с частичным заполнением графы «Домашнее задание», а также с низким уровнем и отсутствием системы контроля за успеваемостью и ведением дневников со стороны родителей.

- при контроле ведения и заполнения классных журналов было выявлено, что большинство педагогов – предметников своевременно и ответственно заполняют журналы, выставляют оценки за проверочные и контрольные работы. Следует отметить, что к основным недостаткам при ведении классных журналов относятся: низкая накапливаемость оценок, небрежность при ведении журналов, исправление оценок без соответствующей записи; незначительные несоответствия формулировки темы в журнале и рабочей программе, несвоевременность заполнения журнала.

- контроль за ведением личных дел показал, что большинство классных руководителей относятся ответственно и добросовестно к заполнению данного вида школьной документации. Выявленные в ходе проверки недочёты были доведены до сведения классных руководителей и устранены в установленные сроки;

- проверка ведения контрольных, рабочих тетрадей, а также тетрадей для лабораторных и практических работ позволил заключить, что большинство учителей-предметников и обучающихся соблюдают единые требования к ведению всех видов тетрадей, проверка домашних и проверочных работ осуществляется своевременно. Следует обратить внимание на отсутствие работы над ошибками после проведённой учителем проверки и качество проведения работы над ошибками;

- контроль за выполнением образовательных программ осуществлялся в течение года. Анализ выполнения образовательных программ показал, что программный материал во всех классах с учетом корректировки по всем предметам выполняется.

### **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений путем проведения влажной уборки, контроля теплового режима, проветривания учебных кабинетов во время перемен, а коридоров - во время уроков.

Во всех помещениях школы проводится ежедневная влажная уборка с применением моющих средств во время третьего урока. Генеральная уборка в школе проводится 1 раз в месяц техническим персоналом с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Потолки, стены, двери и полы в учебных помещениях, школьная мебель, классные доски окрашены в соответствии с санитарными требованиями.

Ученическая мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей. В кабинете французского языка, бурятского языка мебель требует замены в соответствии с санитарными нормами.

В учебной мастерской обучающиеся выполняют практическую работу в специальной одежде (халат, фартук, головной убор).

Для проведения учебных занятий по физической культуре, секций, спортивных и оздоровительных мероприятий имеется спортивный зал, спортивная площадка.

### **Центр образования Точка Роста**

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Национальное образование России» в МБОУ «Мурочинская ООШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и «Технология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2. Разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют 3 кабинета: физики, химии и биологии, технологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В новом 2022 – 2023 учебном году в Центре «Точка роста» начал работу «Робототехника» - 5-9 класс в количестве 14 обучающихся.

## **7. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

**Цель анализа воспитательной работы:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной МБОУ «Мурочинская ООШ» за 2022 год.

**Краткая характеристика воспитательной работы школы**  
Воспитательная работа в школе в 2022 году организовывалась в соответствии с программой воспитания на 2022 год. На основании программы воспитания классные руководители разрабатывали свои рабочие программы воспитания.

**Цель** воспитательной работы школы в 2022 учебном году:

- создание условий для личностного развития обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности через вовлечение школьников во внеурочную деятельность;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся;  
–продолжить участие в мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня  
(школьного, районного, регионального)

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах  
- взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- внеурочную деятельность;
- работу с родителями.

### **7.1 Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Подводя итоги воспитательной работы за последние года, педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные задачи.

К концу 2022 года число учащихся, состоящих на всех видах контроля сокращено до нуля.

Кадровый состав воспитательной службы – заместитель директора по воспитательной работе – 1 (0,5 ставки), классные руководители - 7

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья
- Недели по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних;
- Конкурс «Золотая Осень»
- «Весёлые старты» к Сагаалгану и 23 февраля;
- конкурсы, приуроченные ко дню Матери, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню смеха.
- конкурсы бурятского языка

- ярмарка ученической продукции
- день здоровья и спорта;
- соревнования «Безопасное колесо»;

Проблемой в МБОУ «Мурочинская ООШ» является демографическая ситуация, средняя наполняемость классов 3 человека, ограниченность учащихся от культурного центра, ограниченность в получении детьми получения дополнительного образования.

Классные руководители проводят родительские собрания, на которых проводятся профилактические беседы над повышением ответственности родителей за своих детей. Также ведется индивидуальная работа с родителями, родительский всеобуч.

В школе имеется школьный актив из учеников 8-9 классов, который представляет интересы детей и организует в школе некоторые мероприятия.

В рамках внеурочной деятельности в школе функционируют кружки:

- «Юный пожарник» - 4 чел,
- «Национальные игры» - 6 чел,
- «ЮИД» - 6 чел,
- «Мягкая игрушка» - 5 чел,
- «Проектная деятельность» - 4 чел.
- шахматный клуб «Белая ладья» - 18 чел.
- три дня в неделю - волейбол.

Из кружков ДЮСШ: шахматный кружок

Из кружков ЦДО: кружок робототехники.

Также дети принимают участие в волонтерских акциях «Письмо солдату», «Письмо герою»: пишут письма и рисуют открытки участникам СВО (на Новый год, 23 февраля). Приняли участие в школьной ярмарке, средства от которой были перечислены в помощь нашим воинам на СВО.

Ежегодно составляется совместный план с ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, по которому проводятся профилактические мероприятия совместно с сотрудниками Отдела МВД по профилактике суицида, ДТГ и проводятся конкурсы рисунков, буклетов, плакатов.

Периодически проводятся инструктажи по БДД, ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, запрете выхода в лес, по правилам безопасности на водных объектах.

#### Участие детей в конкурсах

№	ФИО	Название конкурса	уровень	класс	место
1	Буянтуев Лубсан	Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	муниципальный	9	1 место
2	Дылыков Даши Доржи	Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	муниципальный	7	участие
3	Дылыков Эрдэни	Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	муниципальный	6	участие
4	Дылыков Эрдэм	Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	муниципальный	6	участие
5	Батомункуев Денис	Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	муниципальный	7	участие
6	Цыinguнов Бэлигто	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	2	3

7	Дылыков Дашидоржи	Конкурс диктантов по бурятскому языку	муниципальный	7	3
8	Дылыков Эрдэм Дылыков Эрдэни	Конкурс стихов «Минии эжы эгээ унэтэй»	Муниципальный	6	1
9	Дылыков Дашидоржи Дылыков Эрдэм Дылыков Эрдэни	Конкурс рисунков «Я рисую ГТО»	муниципальный	7 6 6	участие участие участие
10	Тимерпалатов Рустам	Олимпиада по физкультуре	муниципальный		1
11	Группа учащихся: Дылыков Дашидоржи Дылыков Эрдэм Дылыков Эрдэни Цыinguова Бэлигма Ванчикова Эржена	Конкурс стихов «Минии тоонто нютаг»	муниципальный	4-7 класс	1 место
12	Дылыков Эрдэни Витальевич	Конкурс «Минии тоонто нютаг»	Муниципальный	7 класс	2 место
13	Дылыков Эрдэм Витальевич	Конкурс «Минии тоонто нютаг»	муниципальный	7 класс	2 место
14	Бурунова Уянга Игоревна	олимпиада по математике	муниципальный	4 класс	Участие
15	Бурунова Уянга Игоревна	Конкурс «Минии эжы эгээл унэтэй»	муниципальный	4 класс	3 место
16	Гындунова Арьяна Тумэновна	Конкурс «Минии эжы эгээл унэтэй»	муниципальный	4 класс	Участие
17	Цыinguова Бэлигма Андреевна	"Буряад хэлэм хайхандаа"	муниципальный	5 класс	Участие
18	Ванчикова Эржена Дашиевна	"Буряад хэлэм хайхандаа"	муниципальный	5 класс	Участие
19	Цыinguов Бэлигто Андреевич	"Сохраним леса Байкала" (литературный)	республика	3 класс	Участие
20	Гындунова Арьяна Тумэновна	"Сохраним леса Байкала" (альтернативная ёлка)	республика	4 класс	Участие
21	Гылыпылов Цырен- Дондок Александрович	"Сохраним леса Байкала" (альтернативная ёлка)	республика	2 класс	Участие
22	Дылыков Эрдэни Витальевич	"Сохраним леса Байкала" (альтернативная ёлка)	республика	7 класс	Участие
23	Дылыков Эрдэм Витальевич	"Сохраним леса Байкала" (альтернативная ёлка)	республика	7 класс	Участие
24	Дылыков Дашидоржи Витальевич	олимпиада по физкультуре	район	8 класс	Участие
25	Батомункуев Денис Игоревич	олимпиада по физкультуре	район	8 класс	Участие
26	Дылыков Эрдэм Витальевич	олимпиада по физкультуре	район	7 класс	Участие
27	Дылыков Дашидоржи Витальевич	олимпиада по географии	район	7 класс	3 место
28	Дылыков Дашидоржи Витальевич	олимпиада по французскому языку	район	8 класс	Участие

Задачи на новый учебный год

1. Продолжать работу педагогического коллектива по приоритетным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, нравственно-правовому, экологическому, физкультурно-оздоровительному, трудовому направлениям.
2. Совершенствовать и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Продолжать работу по укреплению дисциплинированности учащихся, соблюдению ими единых школьных правил и требований.
4. Формировать у детей навыки и методы бесконфликтного общения, воспитывать чувство уважения к старшим, пожилым людям, обслуживающему персоналу школы.
5. Продолжить формировать и развивать систему работы школы с родителями учащихся и общественными структурами.
6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, толерантности.
7. Формировать у воспитанников правильное представление о здоровом образе жизни.

### **Работа классных руководителей**

Классные руководители строят свою работу согласно плану работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями

Классные руководители ставят перед собой следующие задачи:

- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация классного самоуправления;
- связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса, школы.

Классные руководители в своей работе используют разнообразные формы. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, дети умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Анализ работы классных руководителей помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию. Многие классные руководители ставят задачу проведения тематических классных часов, совершенствования их содержания и эффективности на предстоящий учебный год

Задача, стоящая перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении, следующая:

- продолжить совершенствовать работу органов ученического самоуправления в классных коллективах

- больше внимания уделять организации досуга в начальной школе.

- следить за тем, чтобы все классные руководители выполняли рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Анализ внеурочных мероприятий.

В соответствии с планом воспитательной работы в школы на учебный год были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными: гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, нравственное, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Традиционными в школе стали мероприятия:

– День знаний

– праздник «Золотая осень»;

– День учителя (День самоуправления);

– празднование Дня Матери;

– праздник «Новый год»;

– День защитника Отечества;

– 8 марта;

– День Победы;

– Последний звонок.

Также в школе были проведены:

- Классные часы, посвящённые дням воинской славы России,

- Уроки мужества на темы: «Подвигу жить в веках» (6 – 9кл)

- Выставка рисунков о войне «Мы за мир!» (1-6 кл).

конкурсы рисунков на темы: «Берегите лес», «Безопасная дорога глазами детей» «ПДД» и т.д..

- День защитника Отечества (конкурсные программы «А ну-ка, мальчишки!» (1-4 кл., 5-7 кл)

- митинг 9 мая ( 1-9 кл),

- концерт тружеников тыла и детей войны, посвященный дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1- 9 кл.),

Старшеклассники совместно с зам. Директора по ВР и классными руководителями организовывали и проводили Новогодний вечер, ежегодная школьная акция «Цветы ветеранам».

Классные коллективы школы принимали в этом году активное участие практически во всех школьных мероприятиях, лучшие – участвовали в мероприятиях районного уровня.

### **Гражданско-патриотическое направление.**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Мурочинская ООШ» направлена на формирование:

– гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

– активной гражданской позиции.

В прошедшем году в школе были проведены:

- Классные часы, посвящённые дням воинской славы России,
- Уроки мужества на темы: «Подвиг советского солдата» (5 – 9 кл)
- Выставка рисунков о войне (1-6 кл).
- День защитника Отечества (конкурсные программы «А ну-ка, мальчики!» (1-4 кл., 5-7

кл)

- митинг 9 мая (1- 9 кл),
- концерт для ветеранов войны и тружеников тыла посвященный Дню Победы

советского народа в Великой Отечественной войне

Всероссийский урок в День Неизвестного солдата

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов интернационалистов)

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Одной из задач патриотического воспитания является формирование у школьников экологической культуры, экологического мышления. С целью решения этой задачи в школе были проведены следующие мероприятия экологической направленности:

- \* игра «Экология и мы»;
- \* субботник по благоустройству территории школы и улиц деревни
- \* озеленение учебных кабинетов.

Формированию активной гражданской позиции также способствовало непосредственное участие школьников в органах ученического самоуправления.

Старшеклассники совместно с заместителем директора по ВР организовывали и проводили Новогодний вечер, День защитников Отечества, ежегодная школьная акция «Цветы ветеранам».

Также внимание уделяется вопросам гражданско-правового просвещения и воспитания учащихся. В ходе изучения обществознания (6-9 кл) у учащихся формируются представления о человеке, обществе, государстве, социальных связях и отношениях. Привитие учащимся трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением. Так в течение года в школе 1 раз в четверть проводились генеральные уборки кабинетов, осенью и весной – субботник по благоустройству территории школы, озеленение учебных кабинетов,

### **Художественно-эстетическое направление.**

Работа по этому направлению способствует самореализации учащихся, развитие творческих способностей

Дети нашей школы принимали активное участие в подготовке и проведении концертов ко Дню Учителя, 8 Марта, Новогоднего праздника, конкурсных программах к 8 Марта и 23 февраля.

Проводились конкурсы рисунков на темы: «Безопасная дорога», «Берегите лес от огня» и т.д..

В районе каждый год проводятся конкурсы художественно-эстетического направления: конкурс «Батаар – Дангина», «Песня в солдатской шинели». Ученики нашей школы принимают участие в этих конкурсах и занимают призовые места.

### **Работа с родителями**

Цель работы:

1. Выработка единых требований семьи и школы к ребенку
2. Поиск совместных путей решений общих проблем и задач воспитания.

Задачи:

1. Продолжение работы над повышением ответственности родителей за своих детей.
2. Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

3. Защита законных прав и интересов обучающихся.
4. Организация и проведение общешкольных мероприятий.
5. Участие в укреплении материально-технической базы школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, по профилактике суицида, знакомство родителей с едиными требованиями в школе, работа с родителями выпускных классов, встреча с администрацией школы о подготовке к экзаменам, общешкольные родительские собрания.

## **7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Образовательное учреждение, где с детьми и подростками работают классные руководители, берет совместно с родителями на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принимает необходимые меры для формирования:

- здорового образа жизни,
- законопослушного поведения,
- предотвращения правонарушений среди учащихся
- реабилитации подростков с отклоняющимся поведением.

В компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Обеспечение организации дополнительного образования;

- Осуществление мер по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения.

В школе были проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений в школе:

- День здоровья
- недели по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних;
- «Весёлые старты» к 23 февраля;

Ребята принимали участие в спортивных мероприятиях районного и межрегионального уровня:

- день здоровья и спорта;
- соревнования «Безопасное колесо»;
- «Правила поведения в школе и на улице» (1-4 кл),
- «Соблюдай правила дорожного движения» (5-7 кл.),
- «Мы за безопасное движение» (8-9 кл.)

Также были проведены беседы с учащимися на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Производились рейды в вечернее время по выявлению фактов безнадзорности и беспризорности среди подростков.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Занятость детей во второй половине дня на 2021-2022 учебный год.

Общее количество детей – 28 человек. Занятость во второй половине дня 80 %.

2022-2023 учебный год:

Общее количество детей - 25 человек.

Занятость детей во второй половине дня - 82 %.

В рамках внеурочной деятельности в начальных классах 100 % охват учеников.

В 5-9 классах заняты 12 учеников, шахматный клуб «Белая Ладья»

## **7. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Для эффективной профориентационной работы в учреждении предусмотрено посещение обучающимися ярмарок учебных мест. Оформлен информационный стенд по профориентационной работе. Классным руководителем проводятся беседы на классных часах, тесты по выбору профессии. Также нас посещают представители учебных заведений нашего района: медицинского колледжа, БРТСиПТ, которые проводят профориентационные лекции и игры с использованием мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику. Неоднократно школу посещали выпускники прошлых лет – ныне обучающиеся в г. Улан-Удэ с профориентационной работой от СибГУТИ, Бурятского аграрного колледжа им. М.Н.Ербанова.

Для поступления наши ученики чаще всего сдают экзамены по следующим предметам: биология, обществознание, география, реже история, физика, информатика.

## **9. Организация работы в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Задачи программы:

- отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Разработан план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Много внимания уделяется мероприятиям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Работа ведется согласно плану общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ.

Традиционно 2 раза в год, в октябре и апреле, проводятся общешкольные Дни здоровья. Ребята не только состязаются в спортивных соревнованиях, но и пополняют свои знания о здоровом образе жизни. Основная миссия - максимальное информирование учащихся по вопросам сбережения и укрепления здоровья.

## **9.2 Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью.

Школа оснащена помещением для работы медицинского персонала.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности).

В повседневной воспитательной работе используются рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями.

К работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся привлекаются педагогические и медицинский работник ФАПа.

### Распределение по группам здоровья

Год	Всего учащихся	1 группа	2 группа	3 группа
2022	25	18	7	-

С приходом нового времени года (зима, лето) классные руководители проводят инструктажи: как правильно вести себя на скользкой дороге, где и как переходить улицу, что нужно делать, если ты остался один дома, правила поведения на воде, льду, в лесу и т.д. На время каникул напоминают родителям о том, что они в полной мере отвечают за безопасный образ жизни обучающихся.

### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- техническое сопровождение автоматической системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);
- поддержание в рабочем состоянии противопожарного водоема;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- оформлен стенд «Пожарная безопасность».

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в школе, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). Оформлен стенд по электробезопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в ночное время и в выходные дни в школе работают 3 сторожа. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дневной охранник охранного агентства «Тигр», дежурным техническим работником и дежурным учителем. Оформлен стенд по антитеррору.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже, там же сделана разметка дороги, изображены дорожные знаки.

- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе.

- На автомобильной дороге вблизи школы размечен пешеходный переход, установлены дорожные знаки «Осторожно, дети!», «Ограничение скорости 40», «Пешеходный переход».

- Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-9 классов проводятся «Минутки безопасного движения».

### **Итоги и выводы:**

Задачи, поставленные на 2022 год, в основном выполнены:

–Составлена новая программа воспитания на следующий год, разработаны основные направления работы на следующий учебный год.

–Мероприятия проходят в соответствии с планом воспитательной работы.

–В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности и др.

**С целью совершенствования воспитательного процесса в 2023 году запланировано:**

1. Продолжать совершенствовать систему сотрудничества с семьями обучающихся.

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации обучающихся и патриотическому воспитанию через участие всех участников образовательного процесса в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

5. Добиться большего участия обучающихся в коллективных творческих делах.

6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы в дистанционном формате.

### **Выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об

образовании в РФ», нормативно-правовой базой Российской Федерации, нормативно-правовой базой Республики Бурятия.

2. Школа функционирует стабильно.
3. Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
4. Педагогический коллектив повышает профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах муниципального уровня.
7. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений, школьной мебели и оборудованию.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения необходимой информации на школьном сайте.

**Выявленные по результатам самообследования проблемы. Мероприятия по решению выявленных проблем.**

Проблемы	Задачи
<b>1. Программа развития школы</b>	
Обеспечение подготовки педагогических кадров школы к реализации ФГОС ООО	совершенствовать модель организации внеурочной деятельности;
<b>2. Развитие системы поддержки одаренных детей</b>	
	направить на курсы повышения квалификации по данному направлению педагогов; расширить спектр направлений дополнительного образования обучающихся;
<b>3. Совершенствование учительского корпуса</b>	
Низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение педагогического опыта в СМИ.	активизировать участие педагогов в деятельности организаций, предоставляющих услуги по повышению квалификации педагогов, в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, конкурсах педагогического мастерства.
<b>4. Изменение школьной инфраструктуры</b>	
Низкая материально-техническая база	Необходимо обновление иллюстративно-наглядного материала по некоторым предметам, укрепление материально-технической базы. Обновить школьную мебель в кабинете музыки, ОБЖ и химии в соответствии с росто-возрастными особенностями обучающихся
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>	
Создание условий для подготовки обучающихся к сдаче нормативов ГТО	обеспечить включение всех участников образовательных отношений в работу по созданию условий для подготовки обучающихся к сдаче нормативов ГТО; расширить направления спортивной подготовки обучающихся во внеурочное время.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%

1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/20 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/33 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/0 человек/%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14/57 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/33 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0/0

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/88 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/88 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/12 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/24 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	2/24 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/77 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7/77

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0, 3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14/58 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46,85 кв. м

18 апреля 2023 года  
И.о директора  
М.П.



*(Handwritten signature)*

Т.Д.Батомункуева