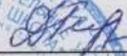


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРОЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671847, Республика Бурятия, Кяхтинский район, у. Мурочи, ул. Школьная, 29,
тел. 8(30142)35548, e-mail: murochy@yandex.ru, сайт <http://murochy.buryatschool.ru>

Утверждаю
Директор:  Т.Д.Батомункуева
Приказ по МБОУ «Мурочинская ООШ»
от 30.08.2024 г. № 35 § 2 «Об утверждении
УП на 2024-2025 учебный год»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «МУРОЧИНСКАЯ ООШ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 год

3.0 Организационный раздел.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы.

Учебный план МБОУ «Мурочинская ООШ» общего образования на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнении поручений Президента РФ от 23.02.2018 г. № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 г. № Пр-2182.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г №569 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
5. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями на 6 марта 2023 г. № 2551-VI) .
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
7. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372.
8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.03.2021 № 115.
11. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности"

Учебный план МБОУ «Мурочинская ООШ» реализующий образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов

общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классами учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начальной школы обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение бурятского языка, как государственного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык (государственный язык)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Французский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ			3	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого при 5-дневной рабочей неделе	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Бурятский как государственный	1	1	1		3
Учебные недели	33	34	34	34	101
Всего часов	693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной недельной нагрузке	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС (1-4 классы) включает в себя *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть этого учебного плана представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Бурятский язык как государственный», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Учебный предмет «Русский язык»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах должны отражать по русскому языку:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального многообразия;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (примерно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет «Литературное чтение». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по литературному чтению:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом *«Бурятский язык как государственный»* (в 1-4 классах по 1 часу в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом *«Французский язык»* Учебный предмет «французский язык». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по иностранному языку:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Французский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика»:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебный предмет «Математика». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по математике:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

-приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

-осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по окружающему миру:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Введение предмета ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка. ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию

российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

В рамках учебного предмета «Основы буддийской культуры» в соответствии с запросом родителей (протокол родительского собрания №1 от 18.05.23г.) изучается модуль «Основы буддийской культуры» в объеме 1 часа в неделю в 4-ом классе. Целью данного модуля является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;

-развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предметная область «Технология». Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология». В 1-4 -х классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Учебный предмет «Технология». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по технологии:

-получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

-усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

-приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

-использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

-приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область «Искусство». Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:

- развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний;
- введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Учебный предмет «Музыка». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по музыке:

- знание основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- развитие эмоционально - ценностного отношения к искусству, любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов и своего края.

Учебный предмет «Изобразительное искусство». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по изобразительному искусству:

-знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства.

Предметная область «Физическая культура». Предметная область «Физическая культура представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Учебный предмет «Физическая культура». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по физической культуре:

- знание об особенностях и способах движений и передвижений человека;
- знание о физических качествах и общих правилах и способах их тестирования;
- умение составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки.

На физическую подготовку учащихся 1-4 классов выделено по 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах представлена предметом «Бурятский язык как государственный» (по 1 часу в 1-3 классах).

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.2024г.

Окончание учебного года: 31.05.2025г.

Количество учебных недель в году в соответствии с уставом ОУ:

1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1- четверть	01.09.2024	25.10.2024	8
2- четверть	05.11.2024	27.12.2024	8
3- четверть	13.01.2025	21.03.2025	11
4-четверть	01.04.2025	30.05.2025	7

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в неделях
Каникулы осенние	28.10.2024	04.11.2024	9
Каникулы зимние	27.12.2024	12.01.2025	10
Дополнительные каникулы в 1 классе	17.02.2025	24.02.2025	1
Каникулы весенние	24.03.2025	31.03.2025	9
Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	96

График проведения промежуточной аттестации в начальной школе

Промежуточная аттестация проводится только по окончанию учебного года в период с 17 апреля по 19 мая.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения
2	Русский язык	Контрольная работа	с 17 апреля по 19 мая.
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	с 17 апреля по 19 мая.
	Иностранный язык (французский)	Контрольная работа, аудирование	с 17 апреля по 19 мая.
	Математика	Контрольная работа, тест	с 17 апреля по 19 мая.
	Окружающий мир	Тестирование, защита проектов	с 17 апреля по 19 мая.
	Музыка	Тестирование	с 17 апреля по 19 мая.
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков	с 17 апреля по 19 мая.
	Технология	Выставка, защита проектов	с 17 апреля по 19 мая.
	Физическая культура	Сдача нормативов	с 17 апреля по 19 мая.
4	Бурятский язык	Контрольная работа	с 17 апреля по 19 мая.
	Русский язык	Контрольная работа	с 17 апреля по 19 мая.
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	с 17 апреля по 19 мая.
4	Иностранный язык (французский)	Контрольная работа	с 17 апреля по 19 мая.

	Математика	Контрольная работа	с 17 апреля по 19 мая.
	Окружающий мир	Тестирование, защита проектов	с 17 апреля по 19 мая.
	Музыка	Тестирование	с 17 апреля по 19 мая.
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков	с 17 апреля по 19 мая.
	Технология	Выставка, защита проектов	с 17 апреля по 19 мая.
	Физическая культура	Сдача нормативов	с 17 апреля по 19 мая.
	ОРКСЭ	Защита проектов	с 17 апреля по 19 мая.
	Бурятский язык	Контрольная работа	с 17 апреля по 19 мая.

3.4. Учебно-методическое обеспечение

Предмет	Класс	Уровень изучения	Используемые учебники
Русский язык	1	Базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл. М.: Просвещение 2019г
Азбука	1	Базовый	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука 1 кл. в 2-х ч. - М.: Просвещение 2019г
Литературное чтение	1	Базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 1 кл. в 2-х ч. М.: Просвещение 2017г
Математика	1	Базовый	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 кл. в 2-х ч. М.: Просвещение 2019г
Окружающий мир	1	Базовый	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл. в 2-х ч. М.: Просвещение 2019г
Изобразительное искусство	1	Базовый	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл. М.: Просвещение 2020г
Музыка	1	Базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс - М.: Просвещение 2018
Технология	1	Базовый	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс - М.: Просвещение 2018
Физическая культура	1	Базовый	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс - М.: Просвещение 2022
Русский язык	2	Базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс в 2-х ч. М.: Просвещение 2019г
Бурятский язык	2	Базовый	Гунжитова Г-Х.Ц. и др.Амар мэндэ-э!" 1-й год обучения, ИД «Бэлиг»
Французский язык	2	Базовый	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.М.:»Просвещение
Литературное чтение	2	Базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 2 кл.в 2-х ч. - М.: Просвещение 2018 г.
Математика	2	Базовый	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

			Математика в 2-х ч. - М.: Просвещение 2018 г.
Окружающий мир	2	Базовый	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч. - М.: Просвещение 2018 г.
Изобразительное искусство	2	Базовый	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменской Л.А. Изобразительное искусство 2 кл.- М.: Просвещение 2019 г.
Музыка	2	Базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2кл - М.: Просвещение 2017
Технология	2	Базовый	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс - М.: Просвещение 2022
Физическая культура	2	Базовый	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл - М.: Просвещение 2019г
Русский язык	4	Базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч. - М.: Просвещение 2018г
Бурятский язык	4	Базовый	Гунжитова Г-Х.Ц. и др.Амар мэндэ-э!" 3-й год обучения, ИД «Бэлиг»
Французский язык	4	Базовый	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.М.:»Просвещение
Литературное чтение	4	Базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 4 кл. в 2-х ч. - М.: Просвещение 2018г
Математика	4	Базовый	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 4кл. в 2-х ч. М.: Просвещение 2018г
Окружающий мир	4	Базовый	Плешаков А.А. Окружающий мир 4кл.в 2-х ч. М. :Просвещение 2018г
Изобразительное искусство	4	Базовый	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 кл. М.: Просвещение 2019г
Музыка	4	Базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4кл. - М.: Просвещение 2018г
Технология	4	Базовый	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 4 кл. - М.: Просвещение 2019г
Физическая культура	4	Базовый	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение 2019г.
ОРКСЭ	4	Базовый	Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры.. — М. : Просвещение, 2010.

3.5. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как конкурсы и выставки поделок, творческие работы, проекты, марафоны добрых дел, волонтерские акции, субботники, соревнования, игры, праздники, конкурсы, занятия в спортзале, При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

Режим внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Занятия внеурочной деятельности начинаются после окончания уроков в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники ежедневно по 2 занятия, продолжительность одного занятия - 20 минут.

Направления внеурочной деятельности.

1-4 класс

Направление	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности		ответственные
			неделя	год	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятия с использованием мультимедийных средств, праздники, беседы, сообщения, видеоблоки	1	34	Классные руководители

Формирование функциональной грамотности	ЗУМ (знаю, умею, могу)	Викторины, конкурсы, игровые занятия	2	68	Классные руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся (участие в творческих объединениях)	ШСК «Спортик»	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, конкурсы	2	68	Шаракчинов М.Д.
	Театр «Затейники»	Инсценирование сказок, произведений	1	34	Тубанова Б.Б.
Социальное	Социальные проекты	Проекты, волонтерские акции, субботники	1	34	Классный руководитель
	Умелые руки	Конкурсы и выставки поделок, творческие работы, проекты, марафоны добрых дел	2	68	Классный руководитель
Этнокультурное	Бурятский язык	Уроки, конкурсы, беседы	1	34	Шаракчинова В.П.
нагрузка			10	340	